

| 科目名                  | 単位数                                              | 指導学年・類・型    | 必修・選択                                           |
|----------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| Communication 英語 III | 3                                                | 3 年 I 類 A 型 | 必修                                              |
| 授業担当者                | 教科書名                                             |             | 副教材等                                            |
| *****                | WORLD TRECK: English Communication III<br>(桐原書店) |             | 『英単語 Stock 3000』(文英堂)<br>『ALL EARS: BASIC』(美誠社) |

【科目の到達目標】(Purposes of the Course) 「天理学園英語教育ガイドライン」より

<Reading>

1. 社会性の高い分野の文章を理解することができる。
2. 英字新聞などで社会的な内容の記事を理解することができる。
3. 英検 2 級レベルの文章 (300 語程度の長文) を 2 分 30 秒ほどで読み、概要を理解することができる。

<Listening>

1. 社会性の高い内容の英文を聞いて理解できる。
2. 講演や講義などにおいて、興味・関心のある話題に関するまとまりのある内容を理解することができる。
3. テレビやラジオのニュースを聞いて、その要点を理解することができる。

【評価の観点と方法について】(Grading Procedure)

本クラスの評価は、定期試験、小テスト、各種プレゼンテーション、授業への参加姿勢、宿題の提出等に基づいて総合的に判断する。特に、授業内における様々な活動への参加姿勢を重視する。

|             | 月 | 学習単元<br>・項目                   | Reading                                     |                                             | Listening                                                 |                                                      |
|-------------|---|-------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|             |   |                               | ねらい                                         | 方法・活動                                       | ねらい                                                       | 方法・活動                                                |
| 一<br>学<br>期 | 4 | WT:<br>Lesson 1               | ・さまざまな分野の英文を、指定された時間内に適切な方法で読み、必要な情報を読み取れる。 | ・テキストの読解問題に取り組む。<br><br>・英文読解のために必要なスキルを学ぶ。 | ・まとまった英語を、英語で理解できる。<br><br>・聴き取った英語に対する自分の意見や感想を持つことができる。 | テキストのリスニング問題を用いて、単に解答するだけでなく、自分の意見や感想を持つための発問を行っていく。 |
|             | 5 | AE:<br>Lesson 14<br>Lesson 15 | ・初見の英文の大意を把握できる。<br><br>・表現の言い換えに注意する。      |                                             |                                                           |                                                      |
|             | 6 | 中間考査 Midterm Examination      |                                             |                                             |                                                           |                                                      |
|             | 7 | WT:<br>Lesson 3               | ・さまざまな分野の英文を、指定された時間内に適切な方法で読み、必要な情報を読み取れる。 | ・テキストの読解問題に取り組む。<br><br>・英文読解のために必要なスキルを学ぶ。 | ・まとまった英語を、英語で理解できる。<br><br>・聴き取った英語に対する自分の意見や感想を持つことができる。 | テキストのリスニング問題を用いて、単に解答するだけでなく、自分の意見や感想を持つための発問を行っていく。 |
|             |   | AE:<br>Lesson 16<br>Lesson 17 | ・直接明記されていないこと等も前後の文脈から読み取れる。                |                                             |                                                           |                                                      |
|             |   | 期末考査 First-term Examination   |                                             |                                             |                                                           |                                                      |

|             | 月                            | 学習単元<br>・項目                   | Reading                               |                                                                                    | Listening              |                                        |
|-------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             |                              |                               | ねらい                                   | 方法・活動                                                                              | ねらい                    | 方法・活動                                  |
| 二<br>学<br>期 | 9                            | WT:<br>Lesson 5               | 文中より主張の根拠を見つける。                       | ・時間制限を課したタスクリーディング<br>・主張や根拠を示すシグナル語を覚える。                                          | 聞いた後に意見、感想、関心を持つことができる | ・音読およびシャドーイング。<br>・聴き取った内容に対するレスポンス練習。 |
|             | 10                           | AE:<br>Lesson 18<br>Lesson 19 |                                       |                                                                                    |                        |                                        |
|             | 中間考査 Midterm Examination     |                               |                                       |                                                                                    |                        |                                        |
|             | 11                           | WT:<br>Lesson 6               | 主題文を意識して読み、要約を作成する。                   | ・時間制限を課したタスクリーディング<br>・主題文と支持文を確認しながら読む<br>・それらを確認しながら、段落のつながりを考え、文章のまとまりをつける練習をする | 聴き取ったことを正確に他者に伝達できる。   | ・音読およびシャドーイング。<br>・聴き取った内容に対するレスポンス練習。 |
|             | 12                           | AE:<br>Lesson 20              |                                       |                                                                                    |                        |                                        |
|             | 期末考査 Second-term Examination |                               |                                       |                                                                                    |                        |                                        |
| 三<br>学<br>期 | 1                            | Lesson 7                      | 今までのスキルを総合的に用いて、まとまった文章を理解し、自分の意見を持つ。 | ・時間制限を課したタスクリーディング<br>・読んだ感想や自分の意見を書く                                              | 聴き取ったことを正確に他者に伝達できる。   | ・音読およびシャドーイング。<br>・聴き取った内容に対するレスポンス練習。 |
|             |                              |                               |                                       |                                                                                    |                        |                                        |

### 【その他(履修上の留意点・大学等進学のための学習など)】

いよいよ高校英語の集大成となる3年生です。英語の必要性は、それぞれに異なるでしょうが、少なくとも大学に進学する人は英語専攻の有無に関わらず、大学で引き続き「教養科目」として「英語」の授業を受講することになります。その際、高校での学習内容はすべて「習得できている」ことを前提に授業が展開されるため、大学では英語（外国語）を専攻しない人も、残りの高校生活の間には是非とも英語に向き合い、先生に積極的に質問し、基礎力を培いましょう！大学で英語（外国語）を専攻する人には、高校での学習内容の習熟度が高ければ高いほど、大学で良いスタートが切れます。今学んでいることが大きな財産になります。さらに積極的に「英語」を求めて下さい。

さて、学校に於いて、英語は単なる「授業科目」あるいは「受験科目」の一つに過ぎないかもしれません。しかし、英語は世界で20億以上の人々が実際にコミュニケーションに用いる「ことば」であり、道具なのです。英語はきっと、皆さんの心を世界に向ける一助となるでしょう。また、そうした広い視野を持つことは、皆さんの人生をより壮大で、楽しいものにしてくれるでしょう。

**“Keep on learning English. I’m sure it will take you somewhere you never imagined.”**

(英語の勉強をこれからも続けてください。きっとあなたをどこか思いもよらない場所へ連れていってくれますよ)

by アニー平川 (NHK 連続テレビ小説『カムカムエヴリバディ』より)

| 科目名   | 単位数                     | 指導学年・類・型                           | 必修・選択 |
|-------|-------------------------|------------------------------------|-------|
| 英語表現Ⅱ | 3                       | 3年Ⅰ類 A型                            | 必修    |
| 授業担当者 | 教科書名                    | 副教材等                               |       |
| ***** | 総合英語問題集 Treasure Hunt 2 | 総合英語 Vision Quest<br>英単語 Stock3000 |       |

| 科目の到達目標と CAN-DO リスト |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Reading             | まとまりのある説明文を理解することや、実用的な文章から必要な情報を得ることができる。 |
| Listening           | 日常生活での情報・説明を聞き取ったり、まとまりのある内容を理解することができる。   |
| Writing             | 日常生活での話題についてある程度まとまりのある文章を書くことができる。        |
| Speaking            | 日常生活での出来事について説明することや、用件を伝えたりすることができる。      |

| 評価の観点と方法について                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|
| 定期考査は7割以上、平常点は3割以下として総合判断する。平常点は小テストの成績、提出課題の内容、授業態度等を総合的に判断して決定する。 |

|     | 月 | 学習単元・項目 | 学習のねらい（文法事項／トピック） | 具体的な学習内容と方法           | 評価のポイント                                                                                                   |
|-----|---|---------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期 | 4 | Unit 1  | 文型                | テキストの問題に取り組み、4技能を高める。 | ①授業に積極的に参加しているか。<br>→授業中の態度とタスクの内容、小テストの結果によって評価する。<br><br>②与えられた課題にしっかり取り組んでいるか。<br>→提出物の取り組み状況によって評価する。 |
|     |   | Unit 2  | 時制                |                       |                                                                                                           |
|     | 5 | Unit 3  | 英文の読み方①           |                       |                                                                                                           |
|     |   | 中間考査    |                   |                       |                                                                                                           |
|     | 6 | Unit 4  | 現在完了形             |                       |                                                                                                           |
|     |   | Unit 5  | 過去完了形             |                       |                                                                                                           |
|     |   | Unit 6  | 助動詞               |                       |                                                                                                           |
|     | 7 | Unit 7  | 受動態               |                       |                                                                                                           |
|     |   | 期末テスト   |                   |                       |                                                                                                           |

|             |    | 学習単元・項目                        | 学習のねらい  | 具体的な学習内容と方法 | 評価のポイント |
|-------------|----|--------------------------------|---------|-------------|---------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | Unit 8                         | 不定詞①    |             |         |
|             |    | Unit 9                         | 不定詞②    |             |         |
|             | 10 | Unit 10                        | 動名詞     |             |         |
|             |    | 中間考査                           |         |             |         |
|             |    | Unit 11                        | 接続詞     |             |         |
|             | 11 | Unit 12                        | 分詞      |             |         |
|             |    | Unit 13                        | 関係代名詞   |             |         |
| 三<br>学<br>期 | 12 | Unit 14<br>期末テスト               | 比較      |             |         |
|             | 1  | Unit 15                        | 英文の読み方② |             |         |
|             |    | Unit1~15<br>の総まとめ<br><br>学年末考査 |         |             |         |

その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

単語・文法の丸暗記や問題演習が解けるようになるだけでは確かな力は身に付きません。「この文法、この単語は自分だったらどういう場面で使うかな？」と実際の場面をイメージしながら学習に努めましょう。さらに、授業時間だけで十分な英語力を身につけることは不可能です。家庭学習においては、授業で指示されたタスクに取り組み、日々の積み重ねを大切にしましょう。

| 科目名                  | 単位数                                              | 指導学年・類・型    | 必修・選択                                           |
|----------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| Communication 英語 III | 3                                                | 3 年 I 類 B 型 | 必修                                              |
| 授業担当者                | 教科書名                                             |             | 副教材等                                            |
| *****                | WORLD TRECK: English Communication III<br>(桐原書店) |             | 『英単語 Stock 3000』(文英堂)<br>『ALL EARS: BASIC』(美誠社) |

# 【科目の到達目標】(Purposes of the Course) 「天理学園英語教育ガイドライン」より

## <Reading>

1. 社会性の高い分野の文章を理解することができる。
2. 英字新聞などで社会的な内容の記事を理解することができる。
3. 英検 2 級レベルの文章 (300 語程度の長文) を 2 分 30 秒ほどで読み、概要を理解することができる。

## <Listening>

1. 社会性の高い内容の英文を聞いて理解できる。
2. 講演や講義などにおいて、興味・関心のある話題に関するまとまりのある内容を理解することができる。
3. テレビやラジオのニュースを聞いて、その要点を理解することができる。

# 【評価の観点と方法について】(Grading Procedure)

本クラスの評価は、定期試験、小テスト、各種プレゼンテーション、授業への参加姿勢、宿題の提出等に基づいて総合的に判断する。特に、授業内における様々な活動への参加姿勢を重視する。

|             | 月 | 学習単元<br>・項目                   | Reading                                     |                                             | Listening                                                 |                                                      |
|-------------|---|-------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|             |   |                               | ねらい                                         | 方法・活動                                       | ねらい                                                       | 方法・活動                                                |
| 一<br>学<br>期 | 4 | WT:<br>Lesson 1<br>Lesson 2   | ・さまざまな分野の英文を、指定された時間内に適切な方法で読み、必要な情報を読み取れる。 | ・テキストの読解問題に取り組む。<br><br>・英文読解のために必要なスキルを学ぶ。 | ・まとまった英語を、英語で理解できる。<br><br>・聴き取った英語に対する自分の意見や感想を持つことができる。 | テキストのリスニング問題を用いて、単に解答するだけでなく、自分の意見や感想を持つための発問を行っていく。 |
|             | 5 | AE:<br>Lesson 14<br>Lesson 15 | ・初見の英文の大意を把握できる。<br><br>・表現の言い換えに注意する。      |                                             |                                                           |                                                      |
|             | 6 | 中間考査 Midterm Examination      |                                             |                                             |                                                           |                                                      |
|             | 7 | WT:<br>Lesson 3<br>Lesson 4   | ・さまざまな分野の英文を、指定された時間内に適切な方法で読み、必要な情報を読み取れる。 | ・テキストの読解問題に取り組む。<br><br>・英文読解のために必要なスキルを学ぶ。 | ・まとまった英語を、英語で理解できる。<br><br>・聴き取った英語に対する自分の意見や感想を持つことができる。 | テキストのリスニング問題を用いて、単に解答するだけでなく、自分の意見や感想を持つための発問を行っていく。 |
|             |   | AE:<br>Lesson 16<br>Lesson 17 | ・直接明記されていないこと等も前後の文脈から読み取れる。                |                                             |                                                           |                                                      |
|             |   | 期末考査 First-term Examination   |                                             |                                             |                                                           |                                                      |

|             | 月                            | 学習単元<br>・項目                   | Reading                               |                                                                                    | Listening              |                                        |
|-------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             |                              |                               | ねらい                                   | 方法・活動                                                                              | ねらい                    | 方法・活動                                  |
| 二<br>学<br>期 | 9                            | WT:<br>Lesson 5               | 文中より主張の根拠を見つける。                       | ・時間制限を課したタスクリーディング<br>・主張や根拠を示すシグナル語を覚える。                                          | 聞いた後に意見、感想、関心を持つことができる | ・音読およびシャドーイング。<br>・聴き取った内容に対するレスポンス練習。 |
|             | 10                           | AE:<br>Lesson 18<br>Lesson 19 |                                       |                                                                                    |                        |                                        |
|             | 中間考査 Midterm Examination     |                               |                                       |                                                                                    |                        |                                        |
|             | 11                           | WT:<br>Lesson 6<br>Lesson 7   | 主題文を意識して読み、要約を作成する。                   | ・時間制限を課したタスクリーディング<br>・主題文と支持文を確認しながら読む<br>・それらを確認しながら、段落のつながりを考え、文章のまとまりをつける練習をする | 聴き取ったことを正確に他者に伝達できる。   | ・音読およびシャドーイング。<br>・聴き取った内容に対するレスポンス練習。 |
|             | 12                           | AE:<br>Lesson 20              |                                       |                                                                                    |                        |                                        |
|             | 期末考査 Second-term Examination |                               |                                       |                                                                                    |                        |                                        |
| 三<br>学<br>期 | 1                            | Lesson 8                      | 今までのスキルを総合的に用いて、まとまった文章を理解し、自分の意見を持つ。 | ・時間制限を課したタスクリーディング<br>・読んだ感想や自分の意見を書く                                              | 聴き取ったことを正確に他者に伝達できる。   | ・音読およびシャドーイング。<br>・聴き取った内容に対するレスポンス練習。 |
|             |                              |                               |                                       |                                                                                    |                        |                                        |

### 【その他(履修上の留意点・大学等進学のための学習など)】

大学受験に向けて、高い意識で授業に臨むことを期待します。大学入学共通テストをはじめとする大学入試に対応できる英語力を要請するためには、多種多様な英語表現を習得し、多量の英文をスピーディーに読めるようになる必要があります。テキストのみならず、参考書を積極的に活用し、一つでも多くの英語表現に出会い、自分のものにして下さい。また、定期的に現在の自分の実力を測るためにも、進研模試や全統模試などの模擬試験を積極的に受験し、自分と向き合い、今後の課題を具体的に見つけられる機会を持つようにしましょう。そして、身に付けた英語力をプレゼンテーション等により積極的に活用し、実践的な英語コミュニケーション力を高めていきましょう。

本科目で学ぶ「英語」が、大学入試のみならず、将来、人生のさまざまな場面での英語コミュニケーションに役立つことを願ってやみません。

**“Keep on learning English. I’m sure it will take you somewhere you never imagined.”**

(英語の勉強をこれからも続けてください。きっとあなたをどこか思いもよらない場所へ連れていってくれますよ)

by アニー平川 (NHK 連続テレビ小説『カムカムエヴリバディ』より)

| 科目名   | 単位数                     | 指導学年・類・型                                     | 必修・選択 |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------|-------|
| 英語表現Ⅱ | 2                       | 3年Ⅰ類 B型                                      | 必修    |
| 授業担当者 | 教科書名                    | 副教材等                                         |       |
| ***** | 総合英語問題集 Treasure Hunt 2 | 新ユメジユク<br>総合英語 Vision Quest<br>英単語 Stock3000 |       |

| 科目の到達目標と CAN-DO リスト |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Reading             | まとまりのある説明文を理解することや、実用的な文章から必要な情報を得ることができる。 |
| Listening           | 日常生活での情報・説明を聞き取ったり、まとまりのある内容を理解することができる。   |
| Writing             | 日常生活での話題についてある程度まとまりのある文章を書くことができる。        |
| Speaking            | 日常生活での出来事について説明することや、用件を伝えたりすることができる。      |

| 評価の観点と方法について                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| 定期考査は7割以上、平常点は3割以下として総合判断する。平常点は小テストの成績、提出課題の内容、授業態度等を総合的に判断して決定する。 |  |

|     | 月 | 学習単元・項目 | 学習のねらい（文法事項／トピック） | 具体的な学習内容と方法           | 評価のポイント                                                                                                   |
|-----|---|---------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期 | 4 | Unit 1  | 文型                | テキストの問題に取り組み、4技能を高める。 | ①授業に積極的に参加しているか。<br>→授業中の態度とタスクの内容、小テストの結果によって評価する。<br><br>②与えられた課題にしっかり取り組んでいるか。<br>→提出物の取り組み状況によって評価する。 |
|     | 5 | Unit 2  | 時制                |                       |                                                                                                           |
|     |   | Unit 3  | 英文の読み方①           |                       |                                                                                                           |
|     | 6 | 中間考査    |                   |                       |                                                                                                           |
|     |   | Unit 4  | 現在完了形             |                       |                                                                                                           |
|     |   | Unit 5  | 過去完了形             |                       |                                                                                                           |
|     |   | Unit 6  | 助動詞               |                       |                                                                                                           |
|     | 7 | Unit 7  | 受動態               |                       |                                                                                                           |
|     |   | 期末テスト   |                   |                       |                                                                                                           |

|             |    | 学習単元・項目                        | 学習のねらい  | 具体的な学習内容と方法 | 評価のポイント |
|-------------|----|--------------------------------|---------|-------------|---------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | Unit 8                         | 不定詞①    |             |         |
|             |    | Unit 9                         | 不定詞②    |             |         |
|             | 10 | Unit 10                        | 動名詞     |             |         |
|             |    | 中間考査                           |         |             |         |
|             |    | Unit 11                        | 接続詞     |             |         |
|             | 11 | Unit 12                        | 分詞      |             |         |
|             |    | Unit 13                        | 関係代名詞   |             |         |
| 三<br>学<br>期 | 12 | Unit 14<br>期末テスト               | 比較      |             |         |
|             | 1  | Unit 15                        | 英文の読み方② |             |         |
|             |    | Unit1~15<br>の総まとめ<br><br>学年末考査 |         |             |         |

その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

単語・文法の丸暗記や問題演習が解けるようになるだけでは確かな力は身に付きません。「この文法、この単語は自分だったらどういう場面で使うかな？」と実際の場面をイメージしながら学習に努めましょう。さらに、授業時間だけで十分な英語力を身につけることは不可能です。家庭学習においては、授業で指示されたタスクに取り組み、日々の積み重ねを大切にしましょう。



| 科目名   | 単位数                                                                            | 指導学年・類・型 | 必修・選択                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| 英語演習  | 3                                                                              | 3年1類B型   | 選択                          |
| 授業担当者 | 教科書名                                                                           |          | 副教材等                        |
| ***** | 英文法・語法 Engage New Edition<br>総合英語 be English Grammar 26<br>総合英語 be workbook 26 |          | 総合英語 Vision Quest<br>ユメジューク |

| 科目の到達目標                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>入試で高得点を取るために英文法の基礎を身に付ける。</p> <p>反復練習を繰り返して、今までに習った内容をしっかり定着させる。</p> <p>共通テストで必要な読解力を身に付ける</p> |

| 評価の観点と方法について                |
|-----------------------------|
| 小テスト、課題提出、定期考査の点数を総合的に判断する。 |

|     | 月 | 学習のねらい (学習単元)                                                  | 具体的な学習内容と方法                                     | 評価のポイント                                 |
|-----|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 一学期 | 4 | be English Grammar 26<br>be workbook 26<br>Supplement 8 構文 (1) | 英語表現の授業で学習しない範囲の文法を学習する。                        | ① 主体的に問題に取り組んでいるか。                      |
|     |   | Supplement 9 構文 (2)                                            | ① 説明を聞き、理解する。                                   | ② 課題に取り組んでいるか                           |
|     | 5 | Lesson 26 話法<br><br>Engage<br>第15章 強調・倒置・省略                    | ② プリントや Engage の問題で演習し、理解度を高める。<br>③ 小テストで確認する。 | ③ 正しく理解しているか。<br>④ 小テストの勉強をし、点数を取っているか。 |
|     | 6 | <中間考査><br><br>第16章 動詞の語法<br><br>第17章 名詞の語法<br><br>第18章 代名詞の語法  |                                                 |                                         |
|     | 7 | <期末考査>                                                         |                                                 |                                         |
|     |   |                                                                |                                                 |                                         |

|             | 月  | 学習のねらい (学習単元)                | 具体的な学習内容と方法 | 評価のポイント |
|-------------|----|------------------------------|-------------|---------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | 第 19 章 形容詞の語法                | 1 学期に同じ     | 1 学期に同じ |
|             | 10 | 第 20 章 副詞の語法                 |             |         |
|             |    | <中間考査>                       |             |         |
|             | 11 | 第 10 章 前置詞                   |             |         |
|             |    | 第 11 章 接続詞                   |             |         |
|             |    | 第 12 章 主語と動詞                 |             |         |
|             | 12 | <期末考査>                       |             |         |
| 三<br>学<br>期 | 1  | 総復習<br>入試問題演習<br><br><学年末考査> | 1 学期に同じ     | 1 学期に同じ |

#### その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

この授業では入試に向けて文法問題や長文読解の演習を行います。文法では英語表現で習っていない所の範囲を学習しますので、1 回、1 回の授業を大切にしてください。そして、出された課題や小テストの勉強に一生懸命取り組んで下さい。しかし、授業を聞いていても理解するのが難しいところが出てくるかも知れません。分からないことはそのままにしておかず、その都度質問して解決するようにしてください。理解してもらえるまで何度でも説明しますので、遠慮なく質問してください。基本的には単元が終わるごとに小テストを行って理解度をチェックします。何度も繰り返し問題を解いて、本番の入試で高得点を取れるように頑張りましょう。

| 科目名                  | 単位数                                              | 指導学年・類・型    | 必修・選択                                           |
|----------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| Communication 英語 III | 3                                                | 3 年 I 類 C 型 | 必修                                              |
| 授業担当者                | 教科書名                                             |             | 副教材等                                            |
| *****                | WORLD TRECK: English Communication III<br>(桐原書店) |             | 『英単語 Stock 3000』(文英堂)<br>『ALL EARS: BASIC』(美誠社) |

【科目の到達目標】(Purposes of the Course) 「天理学園英語教育ガイドライン」より

<Reading>

1. 社会性の高い分野の文章を理解することができる。
2. 英字新聞などで社会的な内容の記事を理解することができる。
3. 英検 2 級レベルの文章 (300 語程度の長文) を 2 分 30 秒ほどで読み、概要を理解することができる。

<Listening>

1. 社会性の高い内容の英文を聞いて理解できる。
2. 講演や講義などにおいて、興味・関心のある話題に関するまとまりのある内容を理解することができる。
3. テレビやラジオのニュースを聞いて、その要点を理解することができる。

【評価の観点と方法について】(Grading Procedure)

本クラスの評価は、定期試験、小テスト、各種プレゼンテーション、授業への参加姿勢、宿題の提出等に基づいて総合的に判断する。特に、授業内における様々な活動への参加姿勢を重視する。

|             | 月 | 学習単元<br>・項目                   | Reading                                     |                                             | Listening                                                 |                                                      |
|-------------|---|-------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|             |   |                               | ねらい                                         | 方法・活動                                       | ねらい                                                       | 方法・活動                                                |
| 一<br>学<br>期 | 4 | WT:<br>Lesson 1<br>Lesson 2   | ・さまざまな分野の英文を、指定された時間内に適切な方法で読み、必要な情報を読み取れる。 | ・テキストの読解問題に取り組む。<br><br>・英文読解のために必要なスキルを学ぶ。 | ・まとまった英語を、英語で理解できる。<br><br>・聴き取った英語に対する自分の意見や感想を持つことができる。 | テキストのリスニング問題を用いて、単に解答するだけでなく、自分の意見や感想を持つための発問を行っていく。 |
|             | 5 | AE:<br>Lesson 14<br>Lesson 15 | ・初見の英文の大意を把握できる。<br><br>・表現の言い換えに注意する。      |                                             |                                                           |                                                      |
|             | 6 | 中間考査 Midterm Examination      |                                             |                                             |                                                           |                                                      |
|             | 7 | WT:<br>Lesson 3<br>Lesson 4   | ・さまざまな分野の英文を、指定された時間内に適切な方法で読み、必要な情報を読み取れる。 | ・テキストの読解問題に取り組む。<br><br>・英文読解のために必要なスキルを学ぶ。 | ・まとまった英語を、英語で理解できる。<br><br>・聴き取った英語に対する自分の意見や感想を持つことができる。 | テキストのリスニング問題を用いて、単に解答するだけでなく、自分の意見や感想を持つための発問を行っていく。 |
|             |   | AE:<br>Lesson 16<br>Lesson 17 | ・直接明記されていないこと等も前後の文脈から読み取れる。                |                                             |                                                           |                                                      |
|             |   | 期末考査 First-term Examination   |                                             |                                             |                                                           |                                                      |

|             | 月                            | 学習単元<br>・項目                   | Reading                               |                                                                                    | Listening              |                                        |
|-------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             |                              |                               | ねらい                                   | 方法・活動                                                                              | ねらい                    | 方法・活動                                  |
| 二<br>学<br>期 | 9                            | WT:<br>Lesson 5               | 文中より主張の根拠を見つける。                       | ・時間制限を課したタスクリーディング<br>・主張や根拠を示すシグナル語を覚える。                                          | 聞いた後に意見、感想、関心を持つことができる | ・音読およびシャドーイング。<br>・聴き取った内容に対するレスポンス練習。 |
|             | 10                           | AE:<br>Lesson 18<br>Lesson 19 |                                       |                                                                                    |                        |                                        |
|             | 中間考査 Midterm Examination     |                               |                                       |                                                                                    |                        |                                        |
|             | 11                           | WT:<br>Lesson 6<br>Lesson 7   | 主題文を意識して読み、要約を作成する。                   | ・時間制限を課したタスクリーディング<br>・主題文と支持文を確認しながら読む<br>・それらを確認しながら、段落のつながりを考え、文章のまとまりをつける練習をする | 聴き取ったことを正確に他者に伝達できる。   | ・音読およびシャドーイング。<br>・聴き取った内容に対するレスポンス練習。 |
|             | 12                           | AE:<br>Lesson 20              |                                       |                                                                                    |                        |                                        |
|             | 期末考査 Second-term Examination |                               |                                       |                                                                                    |                        |                                        |
| 三<br>学<br>期 | 1                            | Lesson 8                      | 今までのスキルを総合的に用いて、まとまった文章を理解し、自分の意見を持つ。 | ・時間制限を課したタスクリーディング<br>・読んだ感想や自分の意見を書く                                              | 聴き取ったことを正確に他者に伝達できる。   | ・音読およびシャドーイング。<br>・聴き取った内容に対するレスポンス練習。 |
|             |                              |                               |                                       |                                                                                    |                        |                                        |

### 【その他(履修上の留意点・大学等進学のための学習など)】

英語コースの最上級生として、自覚を持って授業に臨み、英語学習に取り組むことを期待します。Reading という活動は、読解力の向上こそが命題ではありますが、それと同時に、多量の英文から、さまざまな語彙・文法・構文に出会うことができます。そして、それらを吸収することで、英語コミュニケーションに必要なさまざまな表現を習得することができます。そのため、本クラスでは読解力向上のトレーニングと同時に、本文の暗唱や、構文を用いた英作文などの writing 活動、さらには各レッスンのテーマを利用した活動といった content-based な取り組みにも幅を広げていきます。そのため、「英語演習」と同一の担当者であるという事実からも、生徒諸君にとっては相当な負荷がかかることが予想されますが、積極的かつ能動的な授業参加を強く望みます。

Each event happens to you individually as if it were a dot, but the dots need to be connected at the end. You can't connect the dots looking forward; you can only connect them looking backwards. So you have to trust that the dots will somehow connect in your future. You have to trust in something—your gut, destiny, life, karma, whatever. This approach never lets you down, and it makes all the difference in your life.

Steve Jobs, at Stanford University on June 25, 2005

| 科目名   | 単位数                     | 指導学年・類・型                                     | 必修・選択 |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------|-------|
| 英語表現Ⅱ | 3                       | 3年Ⅰ類 C型                                      | 必修    |
| 授業担当者 | 教科書名                    | 副教材等                                         |       |
| ***** | 総合英語問題集 Treasure Hunt 2 | 新ユメジユク<br>総合英語 Vision Quest<br>英単語 Stock3000 |       |

| 科目の到達目標と CAN-DO リスト |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Reading             | まとまりのある説明文を理解することや、実用的な文章から必要な情報を得ることができる。 |
| Listening           | 日常生活での情報・説明を聞き取ったり、まとまりのある内容を理解することができる。   |
| Writing             | 日常生活での話題についてある程度まとまりのある文章を書くことができる。        |
| Speaking            | 日常生活での出来事について説明することや、用件を伝えたりすることができる。      |

| 評価の観点と方法について                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| 定期考査は7割以上、平常点は3割以下として総合判断する。平常点は小テストの成績、提出課題の内容、授業態度等を総合的に判断して決定する。 |  |

|     | 月 | 学習単元・項目 | 学習のねらい（文法事項／トピック） | 具体的な学習内容と方法           | 評価のポイント                                                                                                   |
|-----|---|---------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期 | 4 | Unit 1  | 文型                | テキストの問題に取り組み、4技能を高める。 | ①授業に積極的に参加しているか。<br>→授業中の態度とタスクの内容、小テストの結果によって評価する。<br><br>②与えられた課題にしっかり取り組んでいるか。<br>→提出物の取り組み状況によって評価する。 |
|     | 5 | Unit 2  | 時制                |                       |                                                                                                           |
|     |   | Unit 3  | 英文の読み方①           |                       |                                                                                                           |
|     | 6 | 中間考査    |                   |                       |                                                                                                           |
|     |   | Unit 4  | 現在完了形             |                       |                                                                                                           |
|     |   | Unit 5  | 過去完了形             |                       |                                                                                                           |
|     |   | Unit 6  | 助動詞               |                       |                                                                                                           |
|     | 7 | Unit 7  | 受動態               |                       |                                                                                                           |
|     |   | 期末テスト   |                   |                       |                                                                                                           |

|             |    | 学習単元・項目                        | 学習のねらい  | 具体的な学習内容と方法 | 評価のポイント |
|-------------|----|--------------------------------|---------|-------------|---------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | Unit 8                         | 不定詞①    |             |         |
|             |    | Unit 9                         | 不定詞②    |             |         |
|             | 10 | Unit 10                        | 動名詞     |             |         |
|             |    | 中間考査                           |         |             |         |
|             |    | Unit 11                        | 接続詞     |             |         |
|             | 11 | Unit 12                        | 分詞      |             |         |
|             |    | Unit 13                        | 関係代名詞   |             |         |
| 三<br>学<br>期 | 12 | Unit 14<br>期末テスト               | 比較      |             |         |
|             | 1  | Unit 15                        | 英文の読み方② |             |         |
|             |    | Unit1~15<br>の総まとめ<br><br>学年末考査 |         |             |         |

その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

大学入試問題を中心とした演習（リスニング問題と英作文問題を除く）を行い、自分自身の問題や課題に気づくことが大切です。授業での気づきを日々の家庭学習につなげていきましょう。

| 科目名   | 単位数     | 指導学年・類・型     | 必修・選択 |
|-------|---------|--------------|-------|
| 英語演習  | 2       | 3年I類C型       | 必修    |
| 授業担当者 | 教科書名    | 副教材等         |       |
| ***** | 特に指定しない | ハンドアウトを多用する。 |       |

### 【科目の到達目標】 (Course Objectives)

本科目は、英語コース専門科目として開講される。従来の必修英語科目のみではカバーしきれない speaking や listening 等の oral communication 能力育成を重点的に行い、学んだ英語表現を用いて、プレゼンテーションやディベートにおいて、英語での自己表現をできることを目的とする。さらに、普段の授業内での取り組みを実践的に活用するための Team Teaching や2年生Cコースとの合同行事等も開催する。授業の内外での学習を通して習得した英語力によって、実用英語技能検定試験（英検）や GTEC 等の資格試験、また大学入試等において満足いく結果を出せるよう、英語専攻生としての自覚と誇りをもった授業への参加姿勢を強く望む。

### 【評価の観点と方法について】 (Grading Procedure)

本科目の評価は、定期考査の成績、定期試験、小テスト、各種プレゼンテーション、授業への参加姿勢、課題の提出等に基づいて行う。特に、授業内における様々な活動への参加姿勢を最重視する。

|             | 月                        | ねらい                                                                                       | 具体的な学習内容・方法                                                                                                                                       | 評 価・留意点                    |
|-------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 一<br>学<br>期 | 4                        | 調べたことについて、まとまりのある話をする<br>ことができる。                                                          | <Presentation I><br>トピックに関するグループ・プレゼンテーション<br>・情報収集および原稿作成<br>・グループ・プレゼンテーション                                                                     | ・練習への参加姿勢。<br><br>・英文の正確性。 |
|             | 5                        |                                                                                           |                                                                                                                                                   |                            |
|             | 中間考査 Midterm Examination |                                                                                           |                                                                                                                                                   | ・発音、抑揚等の音声要素。              |
|             | 6                        | ・調べたことについて、まとまりのある話をする<br>ことができる。<br><br>・日本や世界が抱える問題について考え、それに対する自分の意見や考えを述べる<br>ことができる。 | <Debate & Presentation II><br>Presentation I のトピックに基づくディベート<br>・情報収集および原稿作成<br>・ディベート<br><br><Special Session with Second Year><br>2年生 C 型との合同発表会 | ・発表の内容。<br><br>・発表全体の完成度。  |
|             | 7                        | 期末考査 Semester Examination                                                                 |                                                                                                                                                   |                            |

|             | 月  | ねらい                                                                                       | 具体的な学習内容・方法                                                                                                                                                                | 評 価・留意点                                                                          |
|-------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | ・調べたことについて、まとまりのある話をする<br>ことができる。                                                         | <b>&lt;Presentation III&gt;</b><br>トピックに関するプレゼンテーション<br>・情報収集および原稿作成<br>・個々のプレゼンテーション                                                                                      | ・練習への参加姿勢。<br>・英文の正確性。<br>・発音、抑揚等の音声要素。<br>・発表の内容。<br>・発表全体の完成度。<br>・暗唱の正確性、流暢さ。 |
|             | 10 |                                                                                           | <b>中間考査 Midterm Examination</b>                                                                                                                                            |                                                                                  |
|             | 11 | ・調べたことについて、まとまりのある話をする<br>ことができる。<br><br>・日本や世界が抱える問題について考え、それに対する自分の意見や考えを述べる<br>ことができる。 | <b>&lt;Presentation IV&gt;</b><br>モデル・スピーチの暗唱およびプレゼンテーション<br>・社会性の高い内容の英文の暗唱<br>・個々のプレゼンテーション（スピーチ）<br><br><b>&lt;International Exchange Meeting&gt;</b><br>天理大学留学生との国際交流会 |                                                                                  |
|             | 12 |                                                                                           | <b>期末考査 Semester Examination</b>                                                                                                                                           |                                                                                  |
|             |    |                                                                                           | <b>学年末考査 Final Examination</b>                                                                                                                                             |                                                                                  |
| 三<br>学<br>期 | 1  | ・調べたことについて、まとまりのある話をする<br>ことができる。<br><br>・日本や世界が抱える問題について考え、それに対する自分の意見や考えを述べる<br>ことができる。 | <b>&lt;Final Presentation&gt;</b><br>トピックに関するプレゼンテーション<br>・個々のプレゼンテーション                                                                                                    |                                                                                  |
|             |    |                                                                                           | <b>学年末考査 Final Examination</b>                                                                                                                                             |                                                                                  |

【その他(履修上の留意点・大学等進学のための学習など)】

英語コースの最上級生として、自覚を持って授業に臨み、英語学習に取り組むことを期待します。語学系以外の進路を選択する人もいることですが、本校に在籍中はあくまでも英語コースの生徒であり、最後の最後まで担当者も決して手を抜くことなく、皆さん一人一人が少しでも高い英語力を身に付け、天理高校英語コースの卒業生として誇りを持って将来活躍できるよう、共に学んで行く所存です。授業内で用いる教材は、上に紹介した授業計画・内容に基づいたトレーニングのため、歴史的な名スピーチや映画の会話文、英語の歌、天理教の教義英語など多岐に渡ります。さまざまな英語表現に出会い、それらを吸収して自分のものにできるよう、日々の練習に真剣に取り組み、かつ楽しく英語を勉強しましょう！未来は直ぐそこに来ています！！

I'm very happy to be with you guys again this year. And since I consider you my best class, I will demand this from you: throw away your shyness, forget your *katakana* English, smile for presentations, do everything you can to express your ideas, and last but not least, enjoy our class!

—Alejandro Gutierrez



| 科目名          | 単位数                                 | 指導学年・類・型                      | 必修・選択 |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------|
| コミュニケーション英語Ⅲ | 4                                   | 3年・2類・文理型                     | 必修    |
| 授業担当者        | 教科書名                                | 副教材等                          |       |
| *****        | Change the World(Approach) (いっずな書店) | 共通テスト 10 分リスニングプレート<br>(数研出版) |       |

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>科目の到達目標</p> <p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>評価の観点と方法について</p> <p>定期考査70%以上。平常点としては、単語・構文の小テストの点数、音読や暗唱の努力状況、予習や授業中の態度を考慮して30%以内とする。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|             | 月 | 学習単元・項目          | Reading                                                                   |                                                                                                                          | Listening                  |                                      |
|-------------|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|             |   |                  | ねらい                                                                       | 方法・活動                                                                                                                    | ねらい                        | 方法・活動                                |
| 一<br>学<br>期 | 4 | Unit 01<br>生き方   | input した英文を intake することを目指す。内容を理解した英文をしっかりと暗記していくことで、output できる表現を増やしていく。 | 予習の段階において、本文を読みながら、分からない単語を減らす努力を行う。入試を意識し、すぐに調べるのではなく、英文を読み切つて類推する体力を身につける。授業中は、問題の解説、本文の重要構文を中心に進める。その後音読練習で本文の暗記を目指す。 | 共通テストのリスニングで得点できるように演習を行う。 | 英語の音に慣れることを目指し、単語から短い文のディクテーションを目指す。 |
|             |   | Unit 02<br>物語    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 03<br>技術    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 04<br>歴史    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             | 5 | Unit 05<br>環境    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 06<br>伝記    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | 中間テスト            |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             | 6 | Unit 07<br>文化    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 08<br>ビジネス  |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 09<br>行動科学  |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 10<br>科学技術  |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 11<br>風俗    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             | 7 | Unit 12<br>人間・性質 |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 13<br>動物    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | 期末テスト            |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |

|             | 月  | 学習単元・項目 | Reading                      |                                | Listening                             |                                                                                |
|-------------|----|---------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|             |    |         | ねらい                          | 方法・活動                          | ねらい                                   | 方法・活動                                                                          |
| 二<br>学<br>期 | 9  | 共通テスト演習 |                              | 入試問題演習・<br>共通テストの演習<br>を行っていく。 | 長い英文のリスニング<br>問題に慣れることを目<br>標とする。     | 授業時間内に行えない<br>部分においては、問題<br>集の進め方を的確に指<br>示する。<br><br>模試の過去問など、実<br>践問題の演習を行う。 |
|             | 10 | 中間テスト   |                              |                                |                                       |                                                                                |
|             | 11 | 共通テスト演習 |                              |                                |                                       |                                                                                |
|             | 12 | 期末テスト   |                              |                                |                                       |                                                                                |
| 三<br>学<br>期 | 1  | 共通テスト演習 | 共通テストで7<br>割取れることを<br>目標とする。 |                                | 共通テストのリスニン<br>グにおいて7割取れる<br>ことを目標とする。 |                                                                                |
|             | 2  |         |                              |                                |                                       |                                                                                |
|             | 3  |         |                              |                                |                                       |                                                                                |

その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

共通テストのレベルよりもやや難しい英文を読み、それに慣れることが大事です。

まず1，2回読み、大意を捉える。設問に目をとおして答を探しながら読む。そして精読、不明な単語を調べながら覚える。キーとなる段落や文を暗記する。時間をかければかけるほど、結果が明らかに現れるのが英語です。最後まで頑張りましょう。

| 科目名   | 単位数                                 | 指導学年・類・型                     | 必修・選択 |
|-------|-------------------------------------|------------------------------|-------|
| 英語表現Ⅱ | 2                                   | 3年・2類 文理型                    | 必修    |
| 授業担当者 | 教科書名                                | 副教材等                         |       |
| ***** | UPGRADE 英文法・語法問題完全演習<br>＜標準編＞（数研出版） | 三訂版アップグレード英文法・語法問題<br>（数研出版） |       |

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目の到達目標                                                                             |
| 英語を理解するうえで必要不可欠な既習の文法・語法を復習確認し、共通テストや私大入試の文法・語法さらには語整序・英作問題に十分対応できる力をつけるために反復練習を行う。 |

|                                      |
|--------------------------------------|
| 評価の観点と方法について                         |
| 定期考査は70%以上、平常点は30%以下として評価する。         |
| 平常点は、小テスト、宿題・提出課題の内容、学習態度等に基づいて算出する。 |

|     | 月 | 学習単元・項目                                                | 学習のねらい                             | 具体的な学習内容と方法                                  | 評価のポイント                        |
|-----|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|
| 一学期 | 4 | ＜2年次からの続き＞<br>・疑問文<br><br>・比較<br><br>・倒置<br><br>・動詞の語法 | 既習の項目の中で理解できていないところや弱点を把握し、克服に努める。 | それぞれの項目の問題を解く前と後に、アップグレードを用いて、基本事項を確認・復習をする。 | 各単元・項目がどれくらい理解できているかをチェックする。   |
|     | 5 | 中間考査<br>・名詞の語法<br>・代名詞の語法<br>・数量表現                     | 共通テストレベルの問題に対応できる力をつける。            | 間違えた問題をチェックし、徹底して復習する。                       | 授業に集中しているか、積極的に参加しているかをチェックする。 |
|     | 6 | ・形容詞の語法<br>・形容詞・副詞の語法                                  |                                    |                                              |                                |
|     | 7 | ・文法項目のランダム形式問題演習                                       |                                    |                                              |                                |
|     |   | 期末考査                                                   |                                    |                                              |                                |

|             | 月  | 学習単元・項目             | 学習のねらい                       | 具体的な学習内容と方法 | 評価のポイント |
|-------------|----|---------------------|------------------------------|-------------|---------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | 共通テスト・私立大学<br>過去問演習 |                              |             |         |
|             | 10 |                     |                              |             |         |
|             |    | 中間考査                |                              |             |         |
|             | 11 | 共通テスト・私立大学<br>過去問演習 |                              |             |         |
|             | 12 | 期末考査                |                              |             |         |
| 三<br>学<br>期 | 1  | 過去問演習               | 共通テストで7割取<br>れることを目標とす<br>る。 |             |         |
|             | 2  |                     |                              |             |         |
|             | 3  |                     |                              |             |         |

その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

入試問題の中で、正答率が50%の問題があったら、皆さんはどのように思いますか。2人に1人が解ける問題なので、何とか正解したいと思いませんか。実は、入試問題では、正答率50%の問題を落とさないことが非常に大切になってきます。そのレベルの問題を確実におさえていくことが、合格への近道となります。地道な学習を粘り強く頑張ってください。

| 科目名   | 単位数                         | 指導学年・類・型 | 必修・選択 |
|-------|-----------------------------|----------|-------|
| 英語演習  | 3                           | 3年・2類・文型 | 選択    |
| 授業担当者 | 教科書名                        |          | 副教材等  |
| ***** | English Discover I (教育開発出版) |          | プリント等 |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>科目の到達目標</b>                                                                 |
| 日本語の意味を理解し、言い換えてから英作できる力をつける。                                                  |
| ALT の授業では主にスピーチ活動に取り組みながら、Listening や Speaking の活動を取り入れることにより、実戦的な英語力を身に付けさせる。 |

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| <b>評価の観点と方法について</b>                           |
| 定期考査と平常点（小テスト、課題への取り組み状況、授業態度等）を加味して総合的に判断する。 |
| 定期考査はプリントの内容を中心とする。                           |

|             | 月 | 学習単元・項目 | 学習のねらい                                                                                                                            | 具体的な学習内容と方法                     |
|-------------|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 一<br>学<br>期 | 4 | 第1, 2章  | <b>【ライティング】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>相手に内容を伝えられるように書く力をつける。</li> <li>テキストで学習した語彙や表現を完璧に習得する。</li> </ul>         | ペアワーク<br>和文和訳からの英訳<br>ストーリーテリング |
|             | 5 | <中間考査>  | <b>【Team Teaching】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>失敗を恐れずに英語を発話する姿勢を身に付ける。</li> <li>基本となる『アイデアをまとめる力』を養成する。</li> </ul> |                                 |
|             | 6 | 第3, 4章  |                                                                                                                                   |                                 |
|             | 7 | <期末考査>  |                                                                                                                                   |                                 |
|             | 月 | 学習単元・項目 | 学習のねらい                                                                                                                            | 具体的な学習内容と方法                     |

|             |    |                  |  |  |
|-------------|----|------------------|--|--|
| 二<br>学<br>期 | 9  | 第5, 6章           |  |  |
|             | 10 | <中間考査><br>第7, 8章 |  |  |
|             | 11 |                  |  |  |
|             | 12 | <期末考査>           |  |  |
| 三<br>学<br>期 | 1  |                  |  |  |
|             | 2  |                  |  |  |
|             | 3  |                  |  |  |

その他（ 履修上の留意点・大学等進学のための学習など ）

この授業では、英文をたくさん書きます。1・2年で学んできた単語力と文法力が不可欠です。自信がない人は、基礎力がないことを認め、今一度基礎固めに各自で努めてください。

| 科目名                 | 単位数                                                    | 指導学年・類・型                     | 必修・選択 |
|---------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|-------|
| Communication 英語 II | 2                                                      | 3年3類                         | 必修    |
| 授業担当者               | 教科書名                                                   | 副教材等                         |       |
| *****               | Revised BIG DIPPER:<br>English Communication II (数研出版) | 『ユメタン0』(アルク)<br>『ユメリス0』(アルク) |       |

【科目の到達目標】(Purposes of the Course) 「T-SEEGs 天理学園英語教育ガイドライン」より

<Reading>

1. 英検準2級レベルの文章(300語程度の長文)を2分30秒ほどで読み、概要を理解することができる。
2. まとまりのある説明文を理解し、実用的な文章から必要な情報を得ることができる。
3. 一般向けに書かれた説明文(チラシ・パンフレット等)、論説文、評論文を理解することができる。

<Listening>

1. 日常生活における情報および説明や、まとまりある内容を聞き取って理解できる。
2. あるトピックに関するスピーチや、日常会話の中でプレゼンテーションを聞き、その内容を理解することができる。
3. 相手の意見や説明を聞いて、理解することができる。

【評価の観点と方法について】(Grading Procedure)

本クラスの評価は、定期試験、小テスト、各種プレゼンテーション、授業への参加姿勢、宿題の提出等に基づいて総合的に判断する。特に、授業内における様々な活動への参加姿勢を重視する。

|             | 月 | BIG<br>DIPPER | Reading                                    |                                               | Listening                                               |                                                                   |
|-------------|---|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|             |   |               | ねらい                                        | 方法・活動                                         | ねらい                                                     | 方法・活動                                                             |
| 一<br>学<br>期 | 4 | Lesson 1      | ・発音記号(母音および基本的な子音)を理解する。                   | ・新出語彙確認<br>・スラッシュ・リーディング                      | ・音のつながりや同化、脱落などに注意して聞き取ることができる。                         | ・音のつながり等を意識した音読練習およびシャドーイング。                                      |
|             | 5 |               | ・英文を前から読むことができる。                           | ・音読活動<br>・内容確認テスト                             | ・ネイティブスピーカーが読み上げた英文をディクテーションできる。                        |                                                                   |
|             | 6 |               | ・世界の食文化を知る。                                |                                               |                                                         |                                                                   |
|             |   |               | 中間考査 Midterm Examination                   |                                               |                                                         |                                                                   |
|             | 7 | Lesson 3      | ・英文を英語の語順通りに読むことができる。<br>・英語を通して様々な暗記法を学ぶ。 | ・新出語彙確認<br>・スラッシュ・リーディング<br>・音読活動<br>・内容確認テスト | ・音のつながりや同化、脱落などに注意して聞き取ることができる。<br>・まとまった内容をおおまかに理解できる。 | ・音のつながり等を意識した音読練習およびシャドーイング。<br>・読み上げられた単語を書き取る等の、単語レベルのディクテーション。 |
|             |   |               | 期末考査 First-term Examination                |                                               |                                                         |                                                                   |

|             | 月  | BIG<br>DIPPER                | Reading                          |                                                      | Listening                                               |                              |
|-------------|----|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
|             |    |                              | ねらい                              | 方法・活動                                                | ねらい                                                     | ねらい                          |
| 二<br>学<br>期 | 9  | Lesson 4                     | ・ 英文を英語の語順通りに読むことができる。           | ・ 新出語彙確認<br>・ スラッシュ・リーディング<br>・ 音読活動<br>・ 内容確認テスト    | ・ ディクテーション、オーバーラッピング、シャドーイング練習を通して、まとまりある英文を聞き取ることができる。 | ・ ディクテーションおよび発音チェック。         |
|             | 10 |                              | ・ 宇宙エレベーターの考え方を知る                |                                                      |                                                         |                              |
|             |    | 中間考査 Midterm Examination     |                                  |                                                      |                                                         |                              |
|             | 11 | Lesson 6                     | ・ 大意を把握できる。                      | ・ 新出語彙確認<br>・ Recall Protocol<br>・ 音読活動<br>・ 内容確認テスト | ・ 短い会話文を聞き取り、内容を理解できる。                                  | ・ 内容確認テスト、ディクテーションおよび音チェック。  |
|             | 12 |                              | ・ 上野隆博さんの偉業を知る                   |                                                      |                                                         |                              |
| 三<br>学<br>期 |    | 期末考査 Second-term Examination |                                  |                                                      |                                                         |                              |
|             | 1  | Lesson 7                     | ・ 大意を把握できる。<br>・ フランスとカキとの関わりを知る | ・ 新出語彙確認<br>・ Recall Protocol<br>・ 音読活動<br>・ 内容確認テスト | 日常生活での情報・説明を聞き取ったり、まとまりのある内容を理解することができる。                | ・ 内容確認テスト、ディクテーションおよび発音チェック。 |
|             |    | 学年末考査 Final Examination      |                                  |                                                      |                                                         |                              |

### 【その他(履修上の留意点・大学等進学のための学習など)】

みなさんの中から将来、スポーツや音楽において世界でプレーする人が出てくるかもしれません。そのときに英語が使えるなら、世界中の人々とコミュニケーションを取ることができます。また自分の気持ちを世界へ発信することができます。将来世界で活躍することを目指し、高い志を持って高校での英語の学習に取り組んでください。

英語の基本は語彙力です。毎週行われる「ユメタンテスト」の合格を目指して努力してください。また、将来英語が使えるようにするための素地として、たくさんの表現や英文を頭に残しておくことも大切なので、本文を理解した後にしっかり音読をし、使える表現を増やしていきましょう。



| 科目名   | 単位数                                                             | 指導学年・類・型                              | 必修・選択 |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| 英語演習  | 2                                                               | 3年3類                                  | 必修    |
| 授業担当者 | 教科書名                                                            | 副教材等                                  |       |
| ***** | Revised Vision Quest<br>English Expression I<br>映像で学ぶNHK 英語ニュース | 総合英語 Vision Quest<br>workbook<br>プリント |       |

【科目の到達目標】（Purposes of the Course） 「T-SEEGs 天理学園英語教育ガイドライン」より

<Writing>

1. 日常生活での話題についてある程度まとまりのある文章を書くことができる。
2. 印象に残った出来事について、その内容を伝える文章を書くことができる。
3. 日本や日本の文化について紹介する文を書くことができる。

<Speaking>

1. 日常生活での出来事について説明することや、用件を伝えたりすることができる。
2. 印象に残った出来事について、話すことができる。
3. 日本や日本の文化について紹介することができる。（4分程度）

【評価の観点と方法について】

本クラスの評価は、定期試験、小テスト、各種プレゼンテーション、授業への参加姿勢、宿題の提出等に基づいて総合的に判断する。特に、授業内における様々な活動への参加姿勢を重視する。

|     | 月 | 学習単元・項目           | 学習のねらい（文法事項／トピック） | 具体的な学習内容と方法                               | 評価のポイント                                             |
|-----|---|-------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 一学期 | 4 | Lesson 7          | 不定詞／交際            | ①モデル会話文を用いて、スピーキングに必要なスキルを習得する。           | ①授業に積極的に参加しているか。<br>→授業中の態度とタスクの内容、小テストの結果によって評価する。 |
|     | 5 | 中間考査              |                   | ②Practiceに取り組み、スピーキング・ライティングに必要なスキルを習得する。 |                                                     |
|     | 6 | Lesson 8          | 動名詞／娯楽            |                                           | ②与えられた課題にしっかり取り組んでいるか。<br>→提出物の取り組み状況によって評価する。      |
|     | 7 | Lesson 9<br>期末テスト | 分詞／ルール            |                                           |                                                     |

|             |    | 学習単元・項目                                                  | 学習のねらい                           | 具体的な学習内容と方法                                   | 評価のポイント                                                                                                   |
|-------------|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | Lesson 10                                                | 関係詞／文化                           | ①モデル会話文を用いて、スピーキングに必要なスキルを習得する。また、暗唱してテストを行う。 | ①授業に積極的に参加しているか。<br>→授業中の態度とタスクの内容、小テストの結果によって評価する。                                                       |
|             | 10 | 中間考査                                                     |                                  | ②Practiceに取り組み、スピーキング・ライティングに必要なスキルを習得する。     |                                                                                                           |
|             | 11 | 映像で学ぶ<br>NHK 英語<br>ニュース<br>Unit 1                        | 最近取り上げられている<br>国内のニュースを英語で<br>学ぶ |                                               | ②与えられた課題にしっかり取り組んでいるか。<br>→提出物の取り組み状況によって評価する。                                                            |
|             | 12 | Unit 2<br><br>期末考査                                       |                                  |                                               |                                                                                                           |
| 三<br>学<br>期 | 1  | 映像で学ぶ<br>NHK 英語<br>ニュース<br>Unit 3<br>Unit 4<br><br>学年末考査 | 最近取り上げられている<br>国内のニュースを英語で<br>学ぶ | ①モデル会話文を用いて、スピーキングに必要なスキルを習得する。また、暗唱してテストを行う。 | ①授業に積極的に参加しているか。<br>→授業中の態度とタスクの内容、小テストの結果によって評価する。<br><br>②与えられた課題にしっかり取り組んでいるか。<br>→提出物の取り組み状況によって評価する。 |

その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

単語・文法の丸暗記や問題演習が解けるようになるだけでは確かな力は身に付きません。実際にその表現を使う場面を想定しながら学習しましょう。授業の中での反復練習でその表現を自分のものにして、さらに家庭学習において、授業の復習をし、日々の積み重ねを大切にしましょう。英語はスポーツや音楽と同じように基礎が大切です。この授業ではしっかりとした文法の基礎を築けるように、授業をしっかりと聞きましょう。毎回の授業で分からないところがあれば積極的に質問して、分からないままにしておかないようにしてください。