

科目名	単位数	指導学年・類・型	必修・選択
公共	2	2年・全類	必修
授業担当者		教科書名	副教材等
****		新公共 (第一学習社)	随時プリントを用意

#### 科目の到達目標

民主政治や日本国憲法、日本の政治機構について理解を深め、主権者・良識ある公民としての必要な能力・知識・理解を養い育てる。

#### 評価の観点と方法について

各単元目標が理解できているかどうかを中心に年間3回の定期考査を実施し、必要に応じて課題を出して提出させる。評価については、定期考査に加えて、三観点（知識・技能、思考・判断・表現、主体性）から総合的に評価する。

	学習単元・項目	学習のねらい	具体的な学習内容と方法	評価のポイント
一 学 期	4 第2編 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち 第1章 法的な主体となる私たち ○法や規範の意義と役割	民主政治の原理について、歴史的経緯も合わせて学習する。 日本国憲法の成立過程とその性格・特徴を理解させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちと法</li> <li>・法と基本的人権</li> <li>・自由に生きる権利と法・規範</li> <li>・平等に生きる権利と法・規範</li> <li>・安全で豊かに生きる権利と法・規範</li> <li>・法をよりよいものにするための権利</li> </ul>	
	5			
	6 ○契約と消費者の権利・責任	法や契約の意義について学習する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな契約と法</li> <li>・消費者の権利と責任</li> </ul>	
7 ○司法参加の意義	司法参加の意義について理解させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・裁判所と司法</li> <li>・国民の司法参加</li> </ul>	レポート提出 ノート提出 期末考査	

	月	学習単元・項目	学習のねらい	具体的な学習内容と方法	評価のポイント
二 学 期	9	第2章 政治的な主体となる私たち ○政治参加と公正な世論形成	政治のしくみを理解させるとともに主権者、有権者としての意識を形成する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちと選挙</li> <li>・選挙の現状と課題</li> <li>・世論の形成と政治参加</li> <li>・国会と立法</li> <li>・内閣と行政</li> <li>・地方自治と住民福祉</li> </ul>	レポート提出 ノート提出 期末試験
	10	○国際社会と国家主権	国際政治についての理解を深め、複雑化する国際社会の中での日本の役割と課題を考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国家と国際法</li> <li>・国境と領土問題</li> <li>・国際連合の役割と課題</li> <li>・今日の国際社会</li> <li>・人種・民族問題と地域紛争</li> <li>・国際社会における日本の役割</li> </ul>	
	11	○日本の安全保障と防衛	日本の外交・防衛問題の現状を理解し、その課題について考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平和主義と安全保障</li> <li>・日本の安全保障体制の変容</li> <li>・核兵器の廃絶と国際平和</li> </ul>	
12					
三 学 期	1	第2編 公共の扉 ○公共的な空間をつくる私たち	自らのあり方・生き方について主体的に考えさせる。その導入として、できるだけ生徒の身近なところから題材を見つける。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会に生きる私たち</li> <li>・個人の尊厳と自主・自律</li> <li>・多様性と共通性</li> <li>・伝統文化とのかかわり</li> <li>・自立した主体をめざして</li> </ul>	レポート提出 ノート提出 期末試験
	2	○公共的な空間における人間としてのあり方生き方		<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間と社会のあり方についての見方・考え方</li> </ul>	
	3	○公共的な空間における基本的原理		<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間の尊厳と平等、個人の尊重</li> <li>・民主主義と法の支配</li> <li>・自由・権利と責任・義務</li> <li>・日本国憲法に生きる基本的原理</li> </ul>	

その他（履修上の留意点・大学進学等のための学習など）

- ・期末考査のみの実施である。
- ・大学入試共通テスト等の受験については個別に対応する。