

| 科目名                      | 単位数               | 指導学年・類・型                | 必修・選択 |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|-------|
| English Communication II | 2                 | 3年 3類                   | 必修    |
| 授業担当者                    | 教科書名              | 副教材等                    |       |
| ****                     | BIG DIPPER (数研出版) | ワークプリント・夢を叶える英単語ユメタン1 他 |       |

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>科目の到達目標</p> <p>教科書を通じて語彙や文法の理解を深めるとともに、英語で書かれた情報や文章を的確に理解できる力を養う。また、音読による発話で英語をアウトプットする習慣をつける。</p> |
|                                                                                                       |
|                                                                                                       |
|                                                                                                       |
|                                                                                                       |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>評価の観点と方法について</p> <p>定期考査と平常点で評価する。平常点は宿題・提出物、授業に対する姿勢、小テストとする。</p> |
|                                                                       |
|                                                                       |
|                                                                       |
|                                                                       |

|     | 月 | 学習単元・項目                                             | 学習のねらい                        | 具体的な学習内容と方法                                                                                           | 評価のポイント                                                                           |
|-----|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期 | 4 | Lesson 2<br>Chirori, the First Therapy Dog in Japan | 日本初のセラピー犬になったチロリの運命を変えた出会いとは？ | SVO (O=Wh-節)<br>SVOO (O=that-節)<br>関係代名詞<br>捨て犬だったチロリが、セラピー犬となって人間を癒すことになった過程や、セラピー犬として活躍について学ぶ。      | ①自ら英文の内容をつかもうとしているか、また学んだあとに内容を理解しているか<br><br>②しっかりと声を出して英文を読むか、またペアワークに積極的に取り組むか |
|     | 5 | 中間考査                                                |                               |                                                                                                       |                                                                                   |
|     | 6 | Lesson 3<br>How Good Is Your Memory?                | 記憶力アップの秘訣                     | 不定詞・関係代名詞の継続用法(1)<br>関係代名詞 what ・ 関係副詞<br>有効な記憶術や記憶・忘却の仕組みについて学び、記憶力アップの工夫などについて考えさせ、クラスメートと意見を交換させる。 | ③小テストに真面目に取り組むか                                                                   |
|     | 7 | 期末考査                                                |                               |                                                                                                       |                                                                                   |

|             | 月  | 学習単元・項目                                        | 学習のねらい                         | 具体的な学習内容と方法                                                                                                          | 評価のポイント                                            |
|-------------|----|------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | Lesson 4<br>Space Elevator                     | エレベーターで<br>宇宙旅行？その<br>可能性を考える  | 仮定法過去・関係副詞の継続用法・未<br>来進行形<br>雑誌記事風の英語教材を使って、記<br>事の読み方および宇宙エレベーター<br>の概要を理解させる。                                      | ①自ら英文の内容をつ<br>かもうとしているか、<br>また学んだあとに内容<br>を理解しているか |
|             | 10 | 中間考査                                           |                                |                                                                                                                      | ②しっかりと声を出し<br>て英文を読むか、また<br>ペアワークに積極的に<br>取り組むか    |
|             | 11 | Lesson 5<br>Diversity Brings<br>New Products   | より良い商品を作<br>るために必要な<br>こととは    | 動名詞の意味上の主語・完了不定詞等<br>製品開発に多様な人間が直接関わる<br>ことの重要性について学び、日常的な<br>実例から多様性の意義を考える。                                        | ③小テストに真面目に<br>取り組むか                                |
|             | 12 | 期末考査                                           |                                |                                                                                                                      |                                                    |
| 三<br>学<br>期 | 1  | Lesson 6<br>Ueno Takahiro:<br>The Dancer in Me | 挑戦し続けるヒ<br>ップホップ・ダン<br>サー 上野隆博 | SVOC (C = 過去分詞)<br>仮定法過去完了・分詞構文・受動態の<br>分詞構文<br>日本や世界で活躍する上野隆博氏が<br>語る「夢実現までの道のり」について<br>読み、将来の夢を実現する心構えにつ<br>いて考える。 |                                                    |
|             | 2  | 学年末考査                                          |                                |                                                                                                                      |                                                    |
|             | 3  |                                                |                                |                                                                                                                      |                                                    |

その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

まずは Lesson 1 つ分をまとめて読んで内容が理解できるようにする。次に本文に出てきた語彙や文法を忘  
れずに身につける。さらにユメタンの小テストは1週間前から準備し、テスト後も忘れないように意識する。  
英文を読めるようになるには語彙力が鍵となります。

| 科目名          | 単位数                                     | 指導学年・類・型                                  | 必修・選択 |
|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
| コミュニケーション英語Ⅲ | 3                                       | 3年I類A型                                    | 必修    |
| 授業担当者        | 教科書名                                    | 副教材等                                      |       |
| ****         | BIG DIPPER III<br>Communication English | ユメタン1<br>Hyper Listening Pre-Intermediate |       |

|                                         |
|-----------------------------------------|
| 科目の到達目標と CAN-DO リスト                     |
| Reading：社会性の高い分野の文章を理解することができる。         |
| Listening：社会性の高い内容を理解することができる。          |
| (各技能の Can-Do リストについては T-SEEGs 到達目標表を参照) |

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 定期考査は8割以上、平常点は2割以下として総合判断する。平常点は、授業中の取り組み方、提出課題の内容等を総合的に判断して決定する。また、英語による表現活動として、授業中のペア・グループ等による活動や発表も評価に入れる。 |
| 熟語の小テストを行い、その理解の程度も評価に入るので、しっかり取り組んでもらいたい。                                                                    |

|     | 月        | 学習単元・項目         | Reading<br>学習のねらい                                     | 具体的な学習内容と方法                                                                                      | Listening<br>学習のねらい                                                                        | 具体的な学習内容と方法                                              |                  |  |  |  |
|-----|----------|-----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|
| 1学期 | 4        | BD<br>Lesson 1  | BD=BIG DIPPER<br>言い換え表現を用いて正しい文を書くことができる。<br>追加、列挙を表す | 新出語彙確認                                                                                           | HL=Hyper Listening<br>ネイティブスピーカーが読み上げた英文を大まかに理解できる。<br><br>ネイティブスピーカーが読み上げた英文をディクテーションできる。 | 音のつながり等を意識した音読練習<br><br>読み上げられた単語を書き取る等の、単語レベルのディクテーション。 |                  |  |  |  |
|     |          | Lesson 2        |                                                       | 本文の内容に関する問題演習                                                                                    |                                                                                            |                                                          |                  |  |  |  |
|     |          | Lesson 3        |                                                       | 本文音読練習                                                                                           |                                                                                            |                                                          |                  |  |  |  |
|     |          | Lesson 4        |                                                       | 内容確認テスト                                                                                          |                                                                                            |                                                          |                  |  |  |  |
|     | 5        | HL<br>Lesson1-4 | 例示の表現を使って、本文内容を簡潔にまとめられる。<br>討論でよく使う表現を討論の中で適切に使える。   |                                                                                                  |                                                                                            |                                                          |                  |  |  |  |
|     |          | 《中間考査》          |                                                       |                                                                                                  |                                                                                            |                                                          |                  |  |  |  |
|     |          | BD<br>Lesson 5  |                                                       | 時間的順序を表す表現を使える。<br>因果関係を表す表現を使える。<br>ウェブサイトの文章形式を理解し、必要な情報を読み取れる。<br>対比の表現を使える。<br>譲歩の表現に注意が払える。 |                                                                                            |                                                          |                  |  |  |  |
|     |          | Lesson 6        |                                                       |                                                                                                  |                                                                                            |                                                          |                  |  |  |  |
|     | Lesson 7 |                 |                                                       |                                                                                                  |                                                                                            |                                                          |                  |  |  |  |
|     |          | Lesson 8        |                                                       |                                                                                                  |                                                                                            |                                                          |                  |  |  |  |
|     | 6        | Lesson 9        |                                                       |                                                                                                  |                                                                                            |                                                          |                  |  |  |  |
|     |          | 7               |                                                       |                                                                                                  |                                                                                            |                                                          | HL<br>Lesson 5-9 |  |  |  |
|     |          |                 |                                                       |                                                                                                  |                                                                                            |                                                          | 《期末考査》           |  |  |  |
|     |          |                 |                                                       |                                                                                                  |                                                                                            |                                                          |                  |  |  |  |



| 科目名                  | 単位数                                                     | 指導学年・類・型    | 必修・選択                                                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| Communication 英語 III | 3                                                       | 3 年 I 類 B 型 | 必修                                                     |
| 授業担当者                | 教科書名                                                    |             | 副教材等                                                   |
| ****                 | Revised BIG DIPPER:<br>English Communication III (数研出版) |             | 『ユメタン 1』(アルク)<br>『Hyper Listening: Intermediate』(桐原書店) |

### 【科目の到達目標】(Purposes of the Course) 「天理学園英語教育ガイドライン」より

#### <Reading>

1. 英検 2 級レベルの文章 (300 語程度の長文) を 2 分 30 秒ほどで読み、概要を理解することができる。
2. 社会性の高い分野の文章を理解することができる。

#### <Listening>

1. 社会性の高い内容を理解することができる。
2. 興味・関心のある話題に関するまとまりのある話を理解することができる。
3. テレビやラジオのニュース番組を聞いて、その要点を理解することができる。

### 【評価の観点と方法について】(Grading Procedure)

本クラスの評価は、定期試験、小テスト、授業への参加姿勢、課題の提出等に基づいて総合的に算出する。もちろん定期考査の割合が最も大きい、普段行われる活動への参加姿勢も重要視する。

|                             | 月                        | 学習単元<br>・項目                     | Reading (Big Dipper = BD)                      |                                                    | Listening (Hyper Listening= HL)                                                                       |                                                                   |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                             |                          |                                 | ねらい                                            | 方法・活動                                              | ねらい                                                                                                   | 方法・活動                                                             |
| 一<br>学<br>期                 | 4                        | BD:<br>L1～4                     | ・さまざまなジャンルの文章をたくさん読み、多様な表現に触れ、必要な情報を読み取る力をつける。 | ・新出語彙確認<br>・本文リスニング<br>・本文リーディング<br>・解説<br>・音読活動など | ・英語を聞くことにより、英語という言葉がもつリズムを学び、よりよい語感を得ることをめざす。<br>・いろいろな場面での会話など、実際のシチュエーションの中で自然な英語に触れ、リスニングそのものを楽しむ。 | ・音のつながり等を意識した音読練習およびシャドーイング。<br>・読み上げられた単語を書き取る等の、単語レベルのディクテーション。 |
|                             | 5                        | HL:<br>L1～5                     |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |
|                             | 6                        |                                 |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |
|                             | 中間考査 Midterm Examination |                                 |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |
|                             | 7                        | BD:<br>L5～8<br><br>HL:<br>L9～10 | ・さまざまなジャンルの文章をたくさん読み、多様な表現に触れ、必要な情報を読み取る力をつける。 | ・新出語彙確認<br>・本文リスニング<br>・本文リーディング<br>・解説<br>・音読活動など | ・英語を聞くことにより、英語という言葉がもつリズムを学び、よりよい語感を得ることをめざす。<br>・いろいろな場面での会話など、実際のシチュエーションの中で自然な英語に触れ、リスニングそのものを楽しむ。 | ・音のつながり等を意識した音読練習およびシャドーイング。<br>・読み上げられた単語を書き取る等の、単語レベルのディクテーション。 |
| 期末考査 First-term Examination |                          |                                 |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |

|                              | 月                        | 学習単元<br>・項目                          | Reading (Big Dipper = BD)                      |                                                    | Listening (Hyper Listening= HL)                                                                       |                                                                   |  |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|                              |                          |                                      | ねらい                                            | 方法・活動                                              | ねらい                                                                                                   | 方法・活動                                                             |  |
| 二<br>学<br>期                  | 9                        | BD:<br>L 9～12                        | ・さまざまなジャンルの文章をたくさん読み、多様な表現に触れ、必要な情報を読み取る力をつける。 | ・新出語彙確認<br>・本文リスニング<br>・本文リーディング<br>・解説<br>・音読活動など | ・英語を聞くことにより、英語という言語がもつリズムを学び、よりよい語感を得ることをめざす。<br>・いろいろな場面での会話など、実際のシチュエーションの中で自然な英語に触れ、リスニングそのものを楽しむ。 | ・音のつながり等を意識した音読練習およびシャドーイング。<br>・読み上げられた単語を書き取る等の、単語レベルのディクテーション。 |  |
|                              | 10                       | HL:<br>L 11～15                       |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
|                              | 11                       |                                      |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
|                              | 中間考査 Midterm Examination |                                      |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
|                              | 12                       | BD:<br>L 13～16<br><br>HL:<br>L 15～20 | ・さまざまなジャンルの文章をたくさん読み、多様な表現に触れ、必要な情報を読み取る力をつける。 | ・新出語彙確認<br>・本文リスニング<br>・本文リーディング<br>・解説<br>・音読活動など | ・英語を聞くことにより、英語という言語がもつリズムを学び、よりよい語感を得ることをめざす。<br>・いろいろな場面での会話など、実際のシチュエーションの中で自然な英語に触れ、リスニングそのものを楽しむ。 | ・音のつながり等を意識した音読練習およびシャドーイング。<br>・読み上げられた単語を書き取る等の、単語レベルのディクテーション。 |  |
| 期末考査 Second-term Examination |                          |                                      |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
| 三<br>学<br>期                  | 1                        | BD:<br>L 17～18                       | ・さまざまなジャンルの文章をたくさん読み、多様な表現に触れ、必要な情報を読み取る力をつける。 | ・新出語彙確認<br>・本文リスニング<br>・本文リーディング<br>・解説<br>・音読活動など | ・英語を聞くことにより、英語という言語がもつリズムを学び、よりよい語感を得ることをめざす。<br>・いろいろな場面での会話など、実際のシチュエーションの中で自然な英語に触れ、リスニングそのものを楽しむ。 | ・音のつながり等を意識した音読練習およびシャドーイング。<br>・読み上げられた単語を書き取る等の、単語レベルのディクテーション。 |  |
|                              | 2                        | HL:<br>総復習                           |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
|                              | 3                        |                                      |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
|                              | 学年末考査 Final Examination  |                                      |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |

#### 【その他(履修上の留意点・大学等進学のための学習など)】

大学受験に向けて、高い意識で授業に臨むことを期待します。大学入学共通テストをはじめとする大学入試に対応できる英語力を養成するためには、基本的な単語から多種多様な英語表現まで、多くのことを習得する必要があります。さまざまな教材・媒体を通して一つでも多くの英語表現に出会い、自分のものにしてください。また、授業外では模擬試験を積極的に受験し、その時点での各自の現在地を確認し、今後の具体的な課題を見つけられる機会を持つようにしましょう。

英語力を向上させるためには、授業という限られた時間内の学習だけでは限界があり、課外でどれだけ積極的に取り組むかがとても重要となってきます。そのため、皆さんには積極的かつ能動的な授業参加とともに、自宅や寮における英語自習時間の確保と、集中した自宅学習の実践を強く望みます。

| 科目名                  | 単位数                                                     | 指導学年・類・型    | 必修・選択                                                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| Communication 英語 III | 3                                                       | 3 年 I 類 C 型 | 必修                                                     |
| 授業担当者                | 教科書名                                                    |             | 副教材等                                                   |
| ****                 | Revised BIG DIPPER:<br>English Communication III (数研出版) |             | 『ユメタン 1』(アルク)<br>『Hyper Listening: Intermediate』(桐原書店) |

### 【科目の到達目標】(Purposes of the Course) 「天理学園英語教育ガイドライン」より

#### <Reading>

1. 英検 2 級レベルの文章 (300 語程度の長文) を 2 分 30 秒ほどで読み、概要を理解することができる。
2. 社会性の高い分野の文章を理解することができる。

#### <Listening>

1. 社会性の高い内容を理解することができる。
2. 興味・関心のある話題に関するまとまりのある話を理解することができる。
3. テレビやラジオのニュース番組を聞いて、その要点を理解することができる。

### 【評価の観点と方法について】(Grading Procedure)

本クラスの評価は、定期試験、小テスト、授業への参加姿勢、課題の提出等に基づいて総合的に算出する。もちろん定期考査の割合が最も大きい、普段行われる活動への参加姿勢も重要視する。

|                             | 月                        | 学習単元<br>・項目                     | Reading (Big Dipper = BD)                      |                                                    | Listening (Hyper Listening= HL)                                                                       |                                                                   |  |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|                             |                          |                                 | ねらい                                            | 方法・活動                                              | ねらい                                                                                                   | 方法・活動                                                             |  |
| 一<br>学<br>期                 | 4                        | BD:<br>L1～4                     | ・さまざまなジャンルの文章をたくさん読み、多様な表現に触れ、必要な情報を読み取る力をつける。 | ・新出語彙確認<br>・本文リスニング<br>・本文リーディング<br>・解説<br>・音読活動など | ・英語を聞くことにより、英語という言葉がもつリズムを学び、よりよい語感を得ることをめざす。<br>・いろいろな場面での会話など、実際のシチュエーションの中で自然な英語に触れ、リスニングそのものを楽しむ。 | ・音のつながり等を意識した音読練習およびシャドーイング。<br>・読み上げられた単語を書き取る等の、単語レベルのディクテーション。 |  |
|                             | 5                        | HL:<br>L1～5                     |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
|                             | 6                        |                                 |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
|                             | 中間考査 Midterm Examination |                                 |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
|                             | 7                        | BD:<br>L5～8<br><br>HL:<br>L9～10 | ・さまざまなジャンルの文章をたくさん読み、多様な表現に触れ、必要な情報を読み取る力をつける。 | ・新出語彙確認<br>・本文リスニング<br>・本文リーディング<br>・解説<br>・音読活動など | ・英語を聞くことにより、英語という言葉がもつリズムを学び、よりよい語感を得ることをめざす。<br>・いろいろな場面での会話など、実際のシチュエーションの中で自然な英語に触れ、リスニングそのものを楽しむ。 | ・音のつながり等を意識した音読練習およびシャドーイング。<br>・読み上げられた単語を書き取る等の、単語レベルのディクテーション。 |  |
| 期末考査 First-term Examination |                          |                                 |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |

|                              | 月                        | 学習単元<br>・項目                          | Reading (Big Dipper = BD)                      |                                                    | Listening (Hyper Listening= HL)                                                                       |                                                                   |  |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|                              |                          |                                      | ねらい                                            | 方法・活動                                              | ねらい                                                                                                   | 方法・活動                                                             |  |
| 二<br>学<br>期                  | 9                        | BD:<br>L 9～12                        | ・さまざまなジャンルの文章をたくさん読み、多様な表現に触れ、必要な情報を読み取る力をつける。 | ・新出語彙確認<br>・本文リスニング<br>・本文リーディング<br>・解説<br>・音読活動など | ・英語を聞くことにより、英語という言語がもつリズムを学び、よりよい語感を得ることをめざす。<br>・いろいろな場面での会話など、実際のシチュエーションの中で自然な英語に触れ、リスニングそのものを楽しむ。 | ・音のつながり等を意識した音読練習およびシャドーイング。<br>・読み上げられた単語を書き取る等の、単語レベルのディクテーション。 |  |
|                              | 10                       | HL:<br>L 11～15                       |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
|                              | 11                       |                                      |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
|                              | 中間考査 Midterm Examination |                                      |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
|                              | 12                       | BD:<br>L 13～16<br><br>HL:<br>L 15～20 | ・さまざまなジャンルの文章をたくさん読み、多様な表現に触れ、必要な情報を読み取る力をつける。 | ・新出語彙確認<br>・本文リスニング<br>・本文リーディング<br>・解説<br>・音読活動など | ・英語を聞くことにより、英語という言語がもつリズムを学び、よりよい語感を得ることをめざす。<br>・いろいろな場面での会話など、実際のシチュエーションの中で自然な英語に触れ、リスニングそのものを楽しむ。 | ・音のつながり等を意識した音読練習およびシャドーイング。<br>・読み上げられた単語を書き取る等の、単語レベルのディクテーション。 |  |
| 期末考査 Second-term Examination |                          |                                      |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
| 三<br>学<br>期                  | 1                        | BD:<br>L 17～18                       | ・さまざまなジャンルの文章をたくさん読み、多様な表現に触れ、必要な情報を読み取る力をつける。 | ・新出語彙確認<br>・本文リスニング<br>・本文リーディング<br>・解説<br>・音読活動など | ・英語を聞くことにより、英語という言語がもつリズムを学び、よりよい語感を得ることをめざす。<br>・いろいろな場面での会話など、実際のシチュエーションの中で自然な英語に触れ、リスニングそのものを楽しむ。 | ・音のつながり等を意識した音読練習およびシャドーイング。<br>・読み上げられた単語を書き取る等の、単語レベルのディクテーション。 |  |
|                              | 2                        | HL:<br>総復習                           |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
|                              | 3                        |                                      |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |
|                              | 学年末考査 Final Examination  |                                      |                                                |                                                    |                                                                                                       |                                                                   |  |

#### 【その他(履修上の留意点・大学等進学のための学習など)】

大学受験に向けて、高い意識で授業に臨むことを期待します。大学入学共通テストをはじめとする大学入試に対応できる英語力を養成するためには、基本的な単語から多種多様な英語表現まで、多くのことを習得する必要があります。さまざまな教材・媒体を通して一つでも多くの英語表現に出会い、自分のものにしてください。また、授業外では模擬試験を積極的に受験し、その時点での各自の現在地を確認し、今後の具体的な課題を見つけられる機会を持つようにしましょう。

英語力を向上させるためには、授業という限られた時間内の学習だけでは限界があり、課外でどれだけ積極的に取り組むかがとても重要となってきます。そのため、皆さんには積極的かつ能動的な授業参加とともに、自宅や寮における英語自習時間の確保と、集中した自宅学習の実践を強く望みます。



| 科目名          | 単位数                                 | 指導学年・類・型                      | 必修・選択 |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------|
| コミュニケーション英語Ⅲ | 4                                   | 3年・2類・文理型                     | 必修    |
| 授業担当者        | 教科書名                                | 副教材等                          |       |
| ****         | Change the World(Approach) (いっずな書店) | 共通テスト 10 分リスニングプレート<br>(数研出版) |       |

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>科目の到達目標</p> <p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>評価の観点と方法について</p> <p>定期考査70%以上。平常点としては、単語・構文の小テストの点数、音読や暗唱の努力状況、予習や授業中の態度を考慮して30%以内とする。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|             | 月 | 学習単元・項目          | Reading                                                                   |                                                                                                                          | Listening                  |                                      |
|-------------|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|             |   |                  | ねらい                                                                       | 方法・活動                                                                                                                    | ねらい                        | 方法・活動                                |
| 一<br>学<br>期 | 4 | Unit 01<br>生き方   | input した英文を intake することを目指す。内容を理解した英文をしっかりと暗記していくことで、output できる表現を増やしていく。 | 予習の段階において、本文を読みながら、分からない単語を減らす努力を行う。入試を意識し、すぐに調べるのではなく、英文を読み切つて類推する体力を身につける。授業中は、問題の解説、本文の重要構文を中心に進める。その後音読練習で本文の暗記を目指す。 | 共通テストのリスニングで得点できるように演習を行う。 | 英語の音に慣れることを目指し、単語から短い文のディクテーションを目指す。 |
|             |   | Unit 02<br>物語    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 03<br>技術    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 04<br>歴史    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             | 5 | Unit 05<br>環境    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 06<br>伝記    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | 中間テスト            |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 07<br>文化    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             | 6 | Unit 08<br>ビジネス  |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 09<br>行動科学  |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 10<br>科学技術  |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 11<br>風俗    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             | 7 | Unit 12<br>人間・性質 |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | Unit 13<br>動物    |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |
|             |   | 期末テスト            |                                                                           |                                                                                                                          |                            |                                      |

|             | 月  | 学習単元・項目 | Reading                      |                                | Listening                             |                                                                                |
|-------------|----|---------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|             |    |         | ねらい                          | 方法・活動                          | ねらい                                   | 方法・活動                                                                          |
| 二<br>学<br>期 | 9  | 共通テスト演習 |                              | 入試問題演習・<br>共通テストの演習<br>を行っていく。 | 長い英文のリスニング<br>問題に慣れることを目<br>標とする。     | 授業時間内に行えない<br>部分においては、問題<br>集の進め方を的確に指<br>示する。<br><br>模試の過去問など、実<br>践問題の演習を行う。 |
|             | 10 | 中間テスト   |                              |                                |                                       |                                                                                |
|             | 11 | 共通テスト演習 |                              |                                |                                       |                                                                                |
|             | 12 | 期末テスト   |                              |                                |                                       |                                                                                |
| 三<br>学<br>期 | 1  | 共通テスト演習 | 共通テストで7<br>割取れることを<br>目標とする。 |                                | 共通テストのリスニン<br>グにおいて7割取れる<br>ことを目標とする。 |                                                                                |
|             | 2  |         |                              |                                |                                       |                                                                                |
|             | 3  |         |                              |                                |                                       |                                                                                |

その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

共通テストのレベルよりもやや難しい英文を読み、それに慣れることが大事です。

まず1，2回読み、大意を捉える。設問に目をとおして答を探しながら読む。そして精読、不明な単語を調べながら覚える。キーとなる段落や文を暗記する。時間をかければかけるほど、結果が明らかに現れるのが英語です。最後まで頑張りましょう。

| 科目名   | 単位数         | 指導学年・類・型              | 必修・選択 |
|-------|-------------|-----------------------|-------|
| 英語表現  | 3           | 3年1類 A型               | 必修    |
| 授業担当者 | 教科書名        | 副教材等                  |       |
| ****  | 英文法・語法問題600 | Vision Quest Ultimate |       |

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目の到達目標                                                                                                                                                                                                           |
| 1・2年生で学んだ文法のまとめとして、大学入試で出題された出題頻度の高いものから厳選された問題を文法・語法の体系に沿って学ぶ。まず例題では、ハンドブックの解説を読み問題をとくためのヒントを見つける癖をつける。そして演習ではそのヒントから答えを見つける。なぜそうなるのか理解して解くことができるようになる。もし文法項目で分からないことがあったときは、1年次に全員が購入した参考書を見直すことで理解の助けになるはずである。 |

|                                  |
|----------------------------------|
| 評価の観点と方法について                     |
| テスト+ノート等の提出物+小テスト+授業態度等で総合的に判断する |
|                                  |
|                                  |
|                                  |
|                                  |
|                                  |

|     | 月 | 学習単元・項目 | 学習のねらい | 具体的な学習内容と方法                                                               | 評価のポイント                                                  |
|-----|---|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 一学期 | 4 | 第1章     | 時制     | 現在・過去・未来とそれぞれの進行形や現在完了・過去完了・未来完了を使い分けことができる。                              | 積極的に例題を理解し演習問題に取り組んでいるか。<br>取組んだ問題をペアワーク等で理解し、覚えようとしているか |
|     |   | 第2章     | 受動態    | 様々な形の受動態を理解できる。                                                           |                                                          |
|     |   | 第3章     | 助動詞    | 様々な助動詞を理解できる。また助動詞+have+過去分詞を正しく理解できる。                                    |                                                          |
|     | 5 | 第4章     | 仮定法    | 仮定法過去・仮定法過去完了・未来に関する仮定を理解し、if節の省略や代用も見抜くことができる                            |                                                          |
|     |   | 中間考査    |        |                                                                           |                                                          |
|     | 6 | 第5章     | 不定詞    | 基本的な準動詞の働きを理解して、さらに受動態の不定詞や動名詞、完了形の不定詞や動名詞、分詞構文や不定詞・分詞・動名詞の慣用表現を正しく理解できる。 |                                                          |
|     |   | 第6章     | 分詞     |                                                                           |                                                          |
|     |   | 第7章     | 動名詞    |                                                                           |                                                          |
|     | 7 | 第8章     | 準動詞    |                                                                           |                                                          |
|     |   | 期末考査    |        |                                                                           |                                                          |

|             | 月  | 学習単元・項目 | 学習のねらい      | 具体的な学習内容と方法                              | 評価のポイント                                                  |
|-------------|----|---------|-------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | 第9章     | 動詞の語法       | 自動詞と他動詞や紛らわしいものを理解できる。                   | 積極的に例題を理解し演習問題に取り組んでいるか。<br>取組んだ問題をペアワーク等で理解し。覚えようとしているか |
|             |    | 第10章    | 動詞のイディオム    | 様々な動詞を含むイディオムを覚える。                       |                                                          |
|             | 10 | 第11章    | 関係詞         | 関係代名詞・関係副詞・複合関係詞を理解して使うことができる。           |                                                          |
|             |    | 第12章    | 比較          | 原級・比較級・最上級とそれを含む重要表現を理解できる。              |                                                          |
|             |    | 中間考査    |             |                                          |                                                          |
|             | 11 | 第13章    | 疑問文         | 間接疑問・付加疑問の慣用的な疑問文を理解できる。                 |                                                          |
|             |    | 第14章    | 否定・強調・倒置・省略 | 全否定と部分否定や強調構文や倒置表現を理解し見抜ける。              |                                                          |
|             | 12 | 第15章    | 名詞の語法       | 不可算名詞を理解する。また名詞中心のイディオム覚える。              |                                                          |
|             |    | 第16章    | 代名詞の語法      | it と one の用法や形式主語と形式目的語など様々な代名詞を理解する。    |                                                          |
| 三<br>学<br>期 | 1  | 第17章    | 主語と動詞       | 単数扱いするものと複数扱いするものなど紛らわしい主語を理解し見極めることができる | 積極的に例題を理解し演習問題に取り組んでいるか。<br>取組んだ問題をペアワーク等で理解し。覚えようとしているか |
|             |    | 第18章    | 前置詞とイディオム   | さまざまな種類の前置詞を理解し、前置詞を含むイディオムを覚える。         |                                                          |
|             | 2  | 学年末考査   |             |                                          |                                                          |

その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

4択問題が多いので、単に答えの番号を覚えるのではなく、問題を解くヒントはどこにありなぜその答えになるのかを考えるようにする。そうすることで同じような問題が出たときに答えを導き出せるようになる。またわからないときは、1年時に購入した参考書を見直して理解を深めること。

| 科目名   | 単位数                         | 指導学年・類・型                              | 必修・選択 |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|-------|
| 英語表現Ⅱ | 2                           | 3年・1類 B型                              | 必修    |
| 授業担当者 | 教科書名                        | 副教材等                                  |       |
| ****  | Vision Quest Hope<br>ハンドアウト | 新ユメジク<br>総合英語 Vision Quest<br>アップグレード |       |

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目の到達目標                                                                             |
| 英語を理解するうえで必要不可欠な既習の文法・語法を復習確認し、共通テストや私大入試の文法・語法さらには語整序・英作問題に十分対応できる力をつけるために反復練習を行う。 |

|                                      |
|--------------------------------------|
| 評価の観点と方法について                         |
| 定期考査は70%以上、平常点は30%以下として評価する。         |
| 平常点は、小テスト、宿題・提出課題の内容、学習態度等に基づいて算出する。 |

|     | 月 | 学習単元・項目                                     | 学習のねらい                             | 具体的な学習内容と方法                                | 評価のポイント                        |
|-----|---|---------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
| 一学期 | 4 | ・否定<br>・特殊構文<br>(強調・倒置・挿入・省略・同格・無生物主語・名詞構文) | 既習の項目の中で理解できていないところや弱点を把握し、克服に努める。 | それぞれの項目を学習した後に、アップグレード等を用いて、基本事項を確認・復習をする。 | 各単元・項目がどれくらい理解できているかをチェックする。   |
|     | 5 | 中間考査<br><br>・接続詞<br>・前置詞<br>・疑問詞            |                                    | 間違えた問題をチェックし、徹底して復習する。                     | 授業に集中しているか、積極的に参加しているかをチェックする。 |
|     | 6 |                                             |                                    |                                            |                                |
|     | 7 | 期末考査                                        |                                    |                                            |                                |

|             | 月  | 学習単元・項目                           | 学習のねらい                      | 具体的な学習内容と方法 | 評価のポイント |
|-------------|----|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|---------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | ・名詞<br>・冠詞<br>・代名詞<br>・形容詞<br>・副詞 |                             |             |         |
|             | 10 | 中間考査                              |                             |             |         |
|             |    | 文法事項総復習                           | 漏れ落ちがないか、演習問題を通して各自点検をしていく。 |             |         |
|             | 11 |                                   |                             |             |         |
|             | 12 | 期末考査                              |                             |             |         |
| 三<br>学<br>期 | 1  | 過去問演習                             |                             |             |         |
|             | 2  |                                   |                             |             |         |
|             | 3  |                                   |                             |             |         |

#### その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

入試問題の中で、正答率が50%の問題があったら、皆さんはどのように思いますか。2人に1人が解ける問題なので、何とか正解したいと思いませんか。実は、入試問題では、正答率50%の問題を落とさないことが非常に大切になってきます。そのレベルの問題を確実にこなしていくことが、合格への近道となります。

地道な学習を粘り強く頑張っていきましょう。

| 科目名   | 単位数                         | 指導学年・類・型                               | 必修・選択 |
|-------|-----------------------------|----------------------------------------|-------|
| 英語表現Ⅱ | 3                           | 3年・1類 C型                               | 必修    |
| 授業担当者 | 教科書名                        | 副教材等                                   |       |
| ****  | Vision Quest Hope<br>ハンドアウト | 新ユメジユク<br>総合英語 Vision Quest<br>アップグレード |       |

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目の到達目標                                                                             |
| 英語を理解するうえで必要不可欠な既習の文法・語法を復習確認し、共通テストや私大入試の文法・語法さらには語整序・英作問題に十分対応できる力をつけるために反復練習を行う。 |

|                                      |
|--------------------------------------|
| 評価の観点と方法について                         |
| 定期考査は70%以上、平常点は30%以下として評価する。         |
| 平常点は、小テスト、宿題・提出課題の内容、学習態度等に基づいて算出する。 |

|     | 月 | 学習単元・項目                                     | 学習のねらい                             | 具体的な学習内容と方法                                | 評価のポイント                        |
|-----|---|---------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
| 一学期 | 4 | ・否定<br>・特殊構文<br>(強調・倒置・挿入・省略・同格・無生物主語・名詞構文) | 既習の項目の中で理解できていないところや弱点を把握し、克服に努める。 | それぞれの項目を学習した後に、アップグレード等を用いて、基本事項を確認・復習をする。 | 各単元・項目がどれくらい理解できているかをチェックする。   |
|     | 5 | 中間考査<br><br>・接続詞<br>・前置詞<br>・疑問詞            |                                    | 間違えた問題をチェックし、徹底して復習する。                     | 授業に集中しているか、積極的に参加しているかをチェックする。 |
|     | 6 |                                             |                                    |                                            |                                |
|     | 7 | 期末考査                                        |                                    |                                            |                                |

|             | 月  | 学習単元・項目                           | 学習のねらい                      | 具体的な学習内容と方法 | 評価のポイント |
|-------------|----|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|---------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | ・名詞<br>・冠詞<br>・代名詞<br>・形容詞<br>・副詞 |                             |             |         |
|             | 10 | 中間考査                              |                             |             |         |
|             |    | 文法事項総復習                           | 漏れ落ちがないか、演習問題を通して各自点検をしていく。 |             |         |
|             | 11 |                                   |                             |             |         |
|             | 12 | 期末考査                              |                             |             |         |
| 三<br>学<br>期 | 1  | 過去問演習                             |                             |             |         |
|             | 2  |                                   |                             |             |         |
|             | 3  |                                   |                             |             |         |

#### その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

入試問題の中で、正答率が50%の問題があったら、皆さんはどのように思いますか。2人に1人が解ける問題なので、何とか正解したいと思いませんか。実は、入試問題では、正答率50%の問題を落とさないことが非常に大切になってきます。そのレベルの問題を確実にこなしていくことが、合格への近道となります。

地道な学習を粘り強く頑張っていきましょう。



|       |                                     |                              |       |
|-------|-------------------------------------|------------------------------|-------|
| 科目名   | 単位数                                 | 指導学年・類・型                     | 必修・選択 |
| 英語表現Ⅱ | 2                                   | 3年・2類 文理型                    | 必修    |
| 授業担当者 | 教科書名                                | 副教材等                         |       |
| ****  | UPGRADE 英文法・語法問題完全演習<br>＜標準編＞（数研出版） | 三訂版アップグレード英文法・語法問題<br>（数研出版） |       |

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目の到達目標                                                                             |
| 英語を理解するうえで必要不可欠な既習の文法・語法を復習確認し、共通テストや私大入試の文法・語法さらには語整序・英作問題に十分対応できる力をつけるために反復練習を行う。 |

|                                      |
|--------------------------------------|
| 評価の観点と方法について                         |
| 定期考査は70%以上、平常点は30%以下として評価する。         |
| 平常点は、小テスト、宿題・提出課題の内容、学習態度等に基づいて算出する。 |

|     | 月 | 学習単元・項目                                                | 学習のねらい                             | 具体的な学習内容と方法                                  | 評価のポイント                        |
|-----|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|
| 一学期 | 4 | ＜2年次からの続き＞<br>・疑問文<br><br>・比較<br><br>・倒置<br><br>・動詞の語法 | 既習の項目の中で理解できていないところや弱点を把握し、克服に努める。 | それぞれの項目の問題を解く前と後に、アップグレードを用いて、基本事項を確認・復習をする。 | 各単元・項目がどれくらい理解できているかをチェックする。   |
|     | 5 | 中間考査<br>・名詞の語法<br>・代名詞の語法<br>・数量表現                     | 共通テストレベルの問題に対応できる力をつける。            | 間違えた問題をチェックし、徹底して復習する。                       | 授業に集中しているか、積極的に参加しているかをチェックする。 |
|     | 6 | ・形容詞の語法<br>・形容詞・副詞の語法                                  |                                    |                                              |                                |
|     | 7 | ・文法項目のランダム形式問題演習                                       |                                    |                                              |                                |
|     |   | 期末考査                                                   |                                    |                                              |                                |

|             | 月  | 学習単元・項目             | 学習のねらい                       | 具体的な学習内容と方法 | 評価のポイント |
|-------------|----|---------------------|------------------------------|-------------|---------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | 共通テスト・私立大学<br>過去問演習 |                              |             |         |
|             | 10 |                     |                              |             |         |
|             |    | 中間考査                |                              |             |         |
|             | 11 | 共通テスト・私立大学<br>過去問演習 |                              |             |         |
|             | 12 | 期末考査                |                              |             |         |
| 三<br>学<br>期 | 1  | 過去問演習               | 共通テストで7割取<br>れることを目標とす<br>る。 |             |         |
|             | 2  |                     |                              |             |         |
|             | 3  |                     |                              |             |         |

その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

入試問題の中で、正答率が50%の問題があったら、皆さんはどのように思いますか。2人に1人が解ける問題なので、何とか正解したいと思いませんか。実は、入試問題では、正答率50%の問題を落とさないことが非常に大切になってきます。そのレベルの問題を確実におさえていくことが、合格への近道となります。地道な学習を粘り強く頑張ってください。

| 科目名   | 単位数             | 指導学年・類・型 | 必修・選択 |
|-------|-----------------|----------|-------|
| 英語演習  | 3               | 3年・1類・B型 | 選択    |
| 授業担当者 | 教科書名            |          | 副教材等  |
| ****  | ユメタンライティング（アルク） |          | プリント等 |

| 科目の到達目標                       |
|-------------------------------|
| 日本語の意味を理解し、言い換えてから英作できる力をつける。 |
| 熟語のインプットを増やし、アウトプットできるようになる。  |

| 評価の観点と方法について                                  |
|-----------------------------------------------|
| 定期考査と平常点（小テスト、課題への取り組み状況、授業態度等）を加味して総合的に判断する。 |
| 定期考査はプリントの内容を中心とする。                           |

|             | 月 | 学習単元・項目                 | 学習のねらい                                                                                                                               | 具体的な学習内容と方法                                       |
|-------------|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 一<br>学<br>期 | 4 | レッスン7, 8                | <b>【ライティング】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>相手に内容を伝えられるように書く力をつける。</li> <li>アップグレードやプリントで学習した語彙や表現を習得し、英作に用いる。</li> </ul> | ペアワーク、発表<br>和文和訳からの英訳<br>ストーリーテリング<br>既習単語を用いての英作 |
|             | 5 | <中間考査><br><br>レッスン9, 10 | <b>【語彙、熟語】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>日常で使われる表現を覚える。</li> <li>これまであまり見かけなかった熟語を覚える。</li> </ul>                       |                                                   |
|             | 6 |                         |                                                                                                                                      |                                                   |
|             | 7 | <期末考査>                  |                                                                                                                                      |                                                   |

|             | 月  | 学習単元・項目                  | 学習のねらい | 具体的な学習内容と方法 |
|-------------|----|--------------------------|--------|-------------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | レッスン11, 12               |        |             |
|             | 10 | <中間考査><br><br>レッスン13, 14 |        |             |
|             | 11 |                          |        |             |
|             | 12 | <期末考査>                   |        |             |
|             |    |                          |        |             |
| 三<br>学<br>期 | 1  |                          |        |             |
|             | 2  |                          |        |             |
|             | 3  |                          |        |             |

その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

この授業では、英文をたくさん書きます。1・2年で学んできた単語力と文法力が不可欠です。自信がない人は、基礎力がないことを認め、今一度基礎固めに各自で努めてください。

| 科目名   | 単位数                       | 指導学年・類・型          | 必修・選択 |
|-------|---------------------------|-------------------|-------|
| 英語演習  | 2                         | 3年I類C型            | 必修    |
| 授業担当者 | 教科書名                      | 副教材等              |       |
| ****  | Impact Issues 2 (Pearson) | ハンドアウト・視聴覚教材・音楽など |       |

### 【科目の到達目標】 (Course Objectives)

本科目はC型英語コース専門科目として開講される。年間を通して、英語のコミュニケーション能力の向上に重点を置き、主にリスニングの理解力とスピーキングの上達、英語での自己表現ができることを目的とする。プレゼンテーション、ディスカッション、スピーチの発表、ペア・グループワークなどの様々なアクティブラーニング活動を通して、英語でコミュニケーションをとれる自信をつけて、より良い英語の話し手、聞き手になるための動機付けをする。又、アメリカのさまざまな文化学習と文化体験をし、異文化に対しての知識と体感できる行事を行う。授業内だけではなく、日常生活の中でも積極的に英語を使い、自分の思ったこと、感じていることを自然に英語で表現できるようになる努力を望む。

### 【評価の観点と方法について】 (Grading Procedure)

本科目の評価は、定期考査の成績、定期試験、小テスト、各種プレゼンテーション、授業への参加姿勢、課題の提出等に基づいて行う。特に、授業内における様々な活動への参加姿勢を最重視する。

|     | 月 | ねらい                                                                                                   | 具体的な学習内容・方法                                                                                                                                                                                                                | 評価・留意点                                                                             |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期 | 4 | ・ネイティブの日常的な英語を聞いて理解できる。<br>・正しい発音、イントネーションで話す。<br>・思っていることを簡単に英語で表現できる。                               | ＜Impact Issues 2 Lesson 8: Your Online Past＞<br>本文のリスニング、音読、発音、イントネーション、本文の理解ワーク、グループワーク、意見交換                                                                                                                              | ・積極的に英語を使っているか。                                                                    |
|     | 5 | ・人前で自信をもって、自分の思いを英語で発表できる。                                                                            | ＜International Exchange Meeting＞<br>ハワイのヒロ高校との国際交流会<br><br>＜Presentation 1＞<br>Lesson 8: My digital life.                                                                                                                  | ・覚えた英文を使いこなせているか。<br>・リスニング力が上達しているか。                                              |
|     |   | 中間考査 Midterm Examination                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            | ・グループワークの参加姿勢。                                                                     |
|     | 6 | ・ネイティブの日常的な英語を聞いて理解できる。<br>・正しい発音、イントネーションで話す。<br>・思っていることを簡単に英語で表現できる。<br>・人前で自信をもって、自分の思いを英語で発表できる。 | ＜Impact Issues 2 Lesson 9: Taking Care of Father＞<br>本文のリスニング、音読、発音、イントネーション、本文の理解ワーク、グループワーク、意見交換<br><br>＜Special Session with Second Year＞<br>2年生C型との合同発表会<br><br>＜Presentation 2＞<br>Lesson 9: An older person I admire | Presentation<br>・英文の正確性。<br>・発表の内容。<br>・発音、抑揚等の音声要素。<br>・英文を暗唱できているか<br>・発表全体の完成度。 |
|     | 7 | 期末考査 Semester Examination                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |

|             | 月  | ねらい                                                                                                                                                                       | 具体的な学習内容・方法                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評 価・留意点                                                                                                         |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネイティブの日常的な英語を聞いて理解できる。</li> <li>・正しい発音、イントネーションで話す。</li> <li>・思っていることを簡単に英語で表現できる。</li> <li>・人前で自信をもって、自分の思いを英語で発表できる。</li> </ul> | <p>&lt;Impact Issues 2 Lesson 10: My Student Life&gt;<br/>本文のリスニング、音読、発音、イントネーション、本文の理解ワーク、グループワーク、意見交換</p> <p>&lt;Presentation 3&gt;<br/>Lesson 10: How to be a happy student</p>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に英語を使っているか。</li> <li>・覚えた英文を使いこなしているか。</li> </ul>                    |
|             | 10 |                                                                                                                                                                           | 中間考査 Midterm Examination                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
|             | 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネイティブの日常的な英語を聞いて理解できる。</li> <li>・正しい発音、イントネーションで話す。</li> <li>・思っていることを簡単に英語で表現できる。</li> <li>・人前で自信をもって、自分の思いを英語で発表できる。</li> </ul> | <p>&lt;Imp. Issues 2 Lesson 11: International Relationships&gt;<br/>本文のリスニング、音読、発音、イントネーション、本文の理解ワーク、グループワーク、意見交換</p> <p>&lt;International Exchange Meeting&gt;<br/>天理大学留学生との国際交流会</p> <p>&lt;Presentation 4&gt;<br/>Lesson 11: Why I want/don't want an international marriage.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・リスニング力が上達しているか。</li> <li>・グループワークの参加姿勢。</li> </ul>                      |
|             | 12 |                                                                                                                                                                           | 期末考査 Semester Examination                                                                                                                                                                                                                                                            | Presentation <ul style="list-style-type: none"> <li>・英文の正確性。</li> <li>・発表の内容。</li> <li>・発音、抑揚等の音声要素。</li> </ul> |
|             |    |                                                                                                                                                                           | 学年末考査 Final Examination                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英文を暗唱できているか</li> <li>・発表全体の完成度。</li> </ul>                              |
| 三<br>学<br>期 | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネイティブの日常的な英語を聞いて理解できる。</li> <li>・正しい発音、イントネーションで話す。</li> <li>・思っていることを簡単に英語で表現できる。</li> <li>・人前で自信をもって、自分の思いを英語で発表できる。</li> </ul> | <p>&lt;Imp. Issues 2 Lesson 12: Create Another Future&gt;<br/>本文のリスニング、音読、発音、イントネーション、本文の理解ワーク、グループワーク、意見交換</p> <p>&lt;Presentation 4&gt;<br/>Lesson 12: Ways to save the environment.</p>                                                                                           |                                                                                                                 |
|             |    |                                                                                                                                                                           | 学年末考査 Final Examination                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |

#### 【その他(履修上の留意点・大学等進学のための学習など)】

After having completed a year in the English Course, I am sure that your listening, speaking, and English comprehension skills have improved tremendously. However, I am also certain that each and every one of you has the potential and opportunity to excel even further. I am sure that most of you will continue to study English after you graduate, whether it be at a university, studying abroad in a foreign country or even studying English on your own. Therefore, I hope you will take full advantage of being a part of this English Course in your senior year, and make a concerted effort to use as much English as possible. The work you put in this year will definitely go a long way, and will certainly be of utmost value to you in your future. I look forward to seeing your English improve throughout the year! Good luck!

英語コースの1年間を終えて、皆さんの英語の「リスニング」「スピーキング」「英文理解力」は飛躍的に向上したことでしょう。しかし、皆さん一人ひとりが、さらに上を目指す可能性を持っていることも確かです。皆さんの多くは、卒業後も大学や外国への留学、あるいは独学で英語の勉強を続けることになると思います。ですから、3年生となり、この英語コースの一員であることを最大限に活用し、できるだけ多くの英語を使うように努力してください。この1年間の努力は、必ず自分の将来に役に立って、大きな価値となると思います。一年を通して、皆さんの英語力が向上するのを楽しみにしています！がんばってください！

| 科目名   | 単位数                         | 指導学年・類・型 | 必修・選択 |
|-------|-----------------------------|----------|-------|
| 英語演習  | 3                           | 3年・2類・文型 | 選択    |
| 授業担当者 | 教科書名                        |          | 副教材等  |
| ****  | English Discover I (教育開発出版) |          | プリント等 |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>科目の到達目標</b>                                                                 |
| 日本語の意味を理解し、言い換えてから英作できる力をつける。                                                  |
| ALT の授業では主にスピーチ活動に取り組みながら、Listening や Speaking の活動を取り入れることにより、実践的な英語力を身に付けさせる。 |

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| <b>評価の観点と方法について</b>                           |
| 定期考査と平常点（小テスト、課題への取り組み状況、授業態度等）を加味して総合的に判断する。 |
| 定期考査はプリントの内容を中心とする。                           |

|     | 月 | 学習単元・項目 | 学習のねらい                                                                         | 具体的な学習内容と方法                     |
|-----|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 一学期 | 4 | 第1, 2章  | <b>【ライティング】</b><br>・相手に内容を伝えられるように書く力をつける。<br>・テキストで学習した語彙や表現を完璧に習得する。         | ペアワーク<br>和文和訳からの英訳<br>ストーリーテリング |
|     | 5 | <中間考査>  | <b>【Team Teaching】</b><br>・失敗を恐れずに英語を発話する姿勢を身に付ける。<br>・基本となる『アイデアをまとめる力』を養成する。 |                                 |
|     | 6 | 第3, 4章  |                                                                                |                                 |
|     | 7 | <期末考査>  |                                                                                |                                 |

|             | 月  | 学習単元・項目          | 学習のねらい | 具体的な学習内容と方法 |
|-------------|----|------------------|--------|-------------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | 第5, 6章           |        |             |
|             | 10 | <中間考査><br>第7, 8章 |        |             |
|             | 11 |                  |        |             |
|             | 12 | <期末考査>           |        |             |
| 三<br>学<br>期 | 1  |                  |        |             |
|             | 2  |                  |        |             |
|             | 3  |                  |        |             |

その他（ 履修上の留意点・大学等進学のための学習など ）

この授業では、英文をたくさん書きます。1・2年で学んできた単語力と文法力が不可欠です。自信がない人は、基礎力がないことを認め、今一度基礎固めに各自で努めてください。



| 科目名   | 単位数                               | 指導学年・類・型                             | 必修・選択 |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 英語演習  | 2                                 | 3年 3類                                | 必修    |
| 授業担当者 | 教科書名                              | 副教材等                                 |       |
| ***   | Vision Quest English Expression I | Vision Quest English Expression I・II |       |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| 科目の到達目標                                                   |
| 1学期で最低限の文法項目を学び、2学期からは今まで習ったことを踏まえて「主語」や「動詞」という点に着目して考える。 |
|                                                           |
|                                                           |
|                                                           |
|                                                           |

|                                 |
|---------------------------------|
| 評価の観点と方法について                    |
| テストの点数＋提出物＋小テスト＋授業態度等で総合的に判断する。 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |

|     | 月 | 学習単元・項目                    | 学習のねらい | 具体的な学習内容と方法                                                            | 評価のポイント                     |
|-----|---|----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 一学期 | 4 | Vision Quest I<br>Lesson 9 | 分詞     | ・分詞の限定用法と叙述用法と叙述用法で使われる知覚動詞と使役動詞                                       | ・解説を聞いたあと問題を自ら積極的に解こうとしているか |
|     | 5 | Lesson 11<br><br>中間考査      | 比較     | ・分詞構文<br>・原級、比較級、最上級を使った表現<br>・原級 ⇔ 比較級 ⇔ 最上級の書き換え                     | ・ペアワークで積極的に英文を覚えようとしているか    |
|     | 6 | Lesson 10                  | 関係詞    | ・関係代名詞の主格、所有格、目的格<br>・関係代名詞 what<br>・関係副詞<br>・関係詞の限定用法と非限定用法<br>・複合関係詞 |                             |
|     | 7 |                            |        |                                                                        |                             |

|             | 月  | 学習単元・項目                     | 学習のねらい        | 具体的な学習内容と方法                                                                                                                      | 評価のポイント                                                                                                       |
|-------------|----|-----------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 二<br>学<br>期 | 9  | Vision Quest II<br>Lesson 1 | 主語を決める        | <ul style="list-style-type: none"> <li>主語の決定、見えない主語の決定、主語の it</li> <li>形式主語、無生物主語</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>解説を聞いたあと問題を自ら積極的に解こうとしているか</li> <li>ペアワークで積極的に英文を覚えようとしているか</li> </ul> |
|             | 10 | Lesson 2<br><br>中間考査        | 動詞を決める①       | <ul style="list-style-type: none"> <li>自動詞と他動詞</li> <li>SVO や SVOO で用いられる動詞</li> <li>SVC や SVOC で用いられる動詞</li> </ul>              |                                                                                                               |
|             | 11 | Lesson3                     | 動詞を決める②       | <ul style="list-style-type: none"> <li>使役動詞と知覚動詞</li> <li>動詞 + O + to do 希望、願望を表す</li> <li>動詞 + O + to do 命令、使役、可能を表す</li> </ul> |                                                                                                               |
|             | 12 | Lesson4<br><br>期末考査         | 動詞の形を決める<br>① | <ul style="list-style-type: none"> <li>日本語の「～する」、「～している」に対応する英語の形</li> <li>日本語の「～した」、「～していた」に対応する英語の形</li> </ul>                 |                                                                                                               |
|             |    |                             |               |                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| 三<br>学<br>期 | 1  | Lesson 5                    | 動詞を決める②       | <ul style="list-style-type: none"> <li>義務、必要を表す助動詞</li> <li>推量を表す助動詞</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>解説を聞いたあと問題を自ら積極的に解こうとしているか</li> <li>ペアワークで積極的に英文を覚えようとしているか</li> </ul> |
|             | 2  |                             |               |                                                                                                                                  |                                                                                                               |
|             | 3  |                             |               |                                                                                                                                  |                                                                                                               |

その他（履修上の留意点・大学等進学のための学習など）

1年生から学んできた文法を整理・理解する。分からなければ1・2年のテキストで復習すること。